

Zrínyi Ilona Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskola

MUNKATERV

2024-2025.tanév

A munkatervben szereplő feladatok megvalósítását a vészhelyzeti intézkedések módosíthatják



Puska Zoltán
Igazgató

Jóváhagyta az intézmény tantestülete.

Érvényessége: 2024. 08.31

Tartalomjegyzék

1. A tanév helyi rendje	4
1.1.Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználásának módja	4
1.2. A szünetek időtartama	4
1.3.A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emléket, példáját őrző emléknapok, megemlékezések időpontja	4
1.4.Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	5
1.5.A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	6
1.6.Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontja	7
1.7.A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	8
1.8.Kompetencia mérések időpontja	8
2. Az intézmény tanulói adatainak elemzése, kitételek a tanulói létszámokkal kapcsolatban	10
2.1. Statisztikai adatok	10
3. Kockázati tényezők a 2024/25. tanévben	10
3.1. Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	10
3.2. Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	12
4.Nevelőmunka tervezése	13
4.1. Iskola és tanuló kapcsolata	13
4.2. Iskola és családi ház kapcsolata	13
4.3. Nevelési célkitűzések a 2024/25. tanévre	13
5. Az oktatómunka	13
5.1. A tantárgyfelosztás	13
5.2. Az órarend	14
5.3. Oktatási célkitűzések a 2024/25. tanévre	15
5.4 SNI-s tanulók, BTMN-s tanulók és az integrációval kapcsolatos feladatok	14
5.5.Az iskolába belépő gyerekekkel kapcsolatos teendők	15
5.6.A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek	16
6. Az iskolai sportkör szakmai programja	17
7. A gyermekvédelmi munka	18
8. A pályaválasztás	19

9. A minőségfejlesztési munka tervezése	20
10. A személyi feltételek	21
10.1 A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	21
10.2. Aktualizált munkaköri leírások	21
11. Pedagógus továbbképzési és beiskolázási terv	22
12. Az alkalmazotti közösségek munkamegosztása	22
12.1. A vezetők heti ügyeleti rendje	22
13. A belső ellenőrzés általános rendje	22
13.1. Ellenőrzési terv	22
13.2. Belső kommunikáció és információáramlás	24
14. Tárgyi felszereltség	25
15. Pályázatok	25
15.1. Futó pályázatok (határidőkkel, felelősökkel)	25
15.2. Benyújtásra tervezett pályázatok (határidőkkel, felelősökkel)	25
16. Az intézmény kapcsolatrendszere és ebből adódó feladatai	25
17 Tervezett diákolimpiai versenyek	27
18. Mellékletek (munkaközösségek munkatervei)	28
18. Legitimációs záradék	61

1. A tanév helyi rendje

1.1. Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználásának módja

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Határidő-Időpont
1.	Tanulói pihenőidő meghatározása - nevelő testületi értekezlet	Puska Zoltán	2024.05.02.
2.	Tanulói pihenőidő meghatározása - nevelő testületi értekezlet	Puska Zoltán	2024.05.02.
3.	Diákönkormányzati nap	Puska Zoltán	2024.05.21.
4.	Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap	Puska Zoltán	2024.05.14.

Az iskolai szorgalmi idő

Első nap: 2024.09.02.

Utolsó nap: 2025.06.20.

1.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024.10.25.

A szünet utáni első tanítási nap: 2024.11.04.

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024.12.20.

A szünet utáni első tanítási nap: 2025.01.05.

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025.04.16.

A szünet utáni első tanítási nap: 2025.04.28.

1.3.A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, megemlékezések időpontja

1.3.1 Az Aradi Vértanúk emléknapja (október 6.)

2024.10.04. – Megemlékezés az iskolarádióban – 8.évf.osztályfőnökei

1.3.2 Október-23-megünneplése

2024.10.22. – Iskolai ünnepély –Hetényi-Csécs Tünde, Szabó Emese

- 1.3.3 A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)
2025.02.25 – Megemlékezés az iskolarádióban –6. évf. osztályfőnökei
- 1.3.4 Március 15. megünneplése
2025.03.14.- Iskolai ünnepély – Hetényi-Csécs Tünde, Szabó Emese
- 1.3.5 A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)
2025.04.16. – Megemlékezés az iskolarádióban - 7. évf. osztályfőnökei
- 1.3.6 A nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)
2025.06.04. – Megemlékezés az iskolarádióban - 8. évf. osztályfőnökei
- 1.3.7 Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Határidő
1.	Zrínyi bál	Igazgató, Deákné Néht Rita	2024.11.23.
2.	Zrínyi est	osztályfőnökök	2024.12.
3.	Mikulás bál	DÖK	2024.12.06.
4.	Karácsonyi ünnepély	2.évf. osztályfőnökei	2024.12.20.
5.	Farsangi bál	DÖK	2025.02.21.

1.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	Nevelőtestületi értekeztet – téma	Felelős	Határidő
2023. 11.	Médiagenerációk. A Z és Alfa generációk kommunikációja és magatartása Guld Ádám meghívott előadó	Dr. Varga Tamásné,	2024.11.08.
2025. 01.	Asszertív kommunikáció	Dr. Varga Tamásné, Karmacsi-Szabó Anikó	2025.01.05.

		iskolapszich.	
2025. 03..	A harag kezelése Uzsalyné Pécsi Rita meghívott előadó	Dr. Varga Tamásné	2024.03.05.

1.5.A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	Szülői értekezletek	Felelős	Határidő
2024. 09.03.	1. évfolyam tanévkezdésével kapcsolatos feladatok	1.évf. osztályfőnökei	2024.09 .
09.09..	2. évfolyamok tanévkezdésével kapcsolatos feladatok	2.évf. osztályfőnökei	2024.09.
09.09.	3. évfolyam tanévkezdésével kapcsolatos feladatok,	3.évf. osztályfőnökei	2024.09.
09.09.	4. évfolyamok tanévkezdésével kapcsolatos feladatok	4.évf. osztályfőnökei	2024.09.
09.05.	5. évfolyam tanévkezdésével kapcsolatos feladatok,	5.évf. osztályfőnökei	2024.09.
09.11.	6. évfolyam tanévkezdésével kapcsolatos feladatok,	6.évf. osztályfőnökei	2024.09.
09.11.	7. évfolyamok tanévkezdésével kapcsolatos feladatok	7..évf. osztályfőnökei	2024.09
09.17.	8. évfolyamon továbbtanulással kapcsolatos feladatok	8.évf. osztályfőnökei	2024. 09.
2025. 02.03.	5-6. évf. Első félév értékelése, második félév teendői	5-6.évf. osztályfőnökei	2025.02
02.04.	7-8. évf. Első félév értékelése, második félév teendői, továbbtanulással kapcsolatos teendők	7-8.évf. osztályfőnökei	2025.02
02.05.	1-4. évf. Első félév értékelése, második félév teendői	1-4. évf. osztályfőnökei	2025 02.
időpont	Fogadó órák	Felelős	Határidő
2024. 10.	1-4. évf. Szülők által felvetett gondok	osztályfőnökök	2024.10.

16-17.			
2024.10. 16-17.	5-8. évf. Szülők által felvetett gondok	osztályfőnökök	2024.10.
2024. 12. 04.	5-8. évf. Szülők által felvetett gondok	osztályfőnökök	2024.12.
2024. 11.27..	1-4. évf. Szülők által felvetett gondok	osztályfőnökök	2024.11.
	A szülői munkaközösség értekezletei és családi napok		
2024. 10.11.	Szülői Munkaközösség	Szm elnök igazgató igazgatóhelyettes	2024.09.
2025. 02.20.	Szülői Munkaközösség	Szm elnök igazgató igazgatóhelyettes	2025.02.

1.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontja

időpont	Nyílt nap	Felelős	Határidő
2024. 10.10.	Óvónők látogatása az első évfolyamon	igazgatóhelyettes	2024. 10.
2024. 10.25.	1. évfolyamon - leendő elsősök, őszi játszóház szervezése	igazgatóhelyettes, osztálytanítók	2024. 10.
2024. 12.06.	1. évfolyamon – leendő elsősök- Mikulás játszóház szervezése	igazgatóhelyettes, osztálytanítók	2024. 12.
2025. 02.11.	1. évfolyam, 4. évfolyam, idegen nyelvi képzés- bemutató órák- leendő elsősök	igazgatóhelyettes, osztálytanítók, nyelvtanárok	2025. 02.
2025. 03.	1-4.évfolyamon	osztálytanítók	2025. 03.

2025. 03.	5-8.évfolyamon	szaktanárok	2025. 03
2025. 03.	5-8.évfolyamon	szaktanárok	2025. 03.

1.7. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

Sz.	A mérés megnevezése	Felelős	Határidő
1.	Netfitt 7a/8b	Horváth Péter	2025. 06.15.
2.	Netfitt 6a/6b/5a/7b	Rédling-Szabó Gabriella	2025.06.15.
3.	Netfitt 5b/8a	Francsics Szimonetta	2025.06.15.

1.8. Kompetenciamérések időpontja

	Osztályok	Mérési területek	Felelős	Mérés időpontja
Kimeneti mérés	4.a,4.b	szövegértés, matematika	igazgató igazgatóhelyettes	2025.márc. 24- május 30.
	5.a,5.b	szövegértés, matematika		
	6.a,	szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv		
	6.b	szövegértés, matematika, természettudomány, célnyelv		

	7.a.	szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv		
	7.b	szövegértés, matematika, természettudomány, célnyelv		
	8.a,	szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv		
	8.b	szövegértés, matematika, természettudomány, célnyelv		

2. Az intézmény tanulói adatainak elemzése, kitételek a tanulói létszámokkal kapcsolatban

2.1. A statisztikai adatok

Osztály/csoport	Oszt. létszám	Integrált SNI-s tanulók	BTM	Magántanuló	HH	HHH	Egésznapos nevelés- oktatásban tanulók
1.a	29	1					
1.b	29						29

2.a	31	2					
2.b	30						30
3.a	31	1					
3.b	31		2				31
4.a	31		1				
4.b	30	1					30
5.a	20	2	1				
5.b	29						
6.a	25	3	3				
6.b	30						
7.a	27		2				
7.b	26						
8.a	27	2	2				
8.b	23	1					
Összesen	449	13	11	0	0	0	120

Iskolánk 16 osztályában 449 tanuló tanul.

3. Kockázati tényezők a 2024/2025-ös tanévben

3.1. Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű

3.1.1. Infrastruktúrához köthető

Intézményünk játszótere, járdái, a kézilabda pályát körül ölelő futópálya, Kaposvár Megyei Jogú Város, a Kaposvári Tankerület és az iskolai alapítványunk segítségével köszönhetően megújult. A legmodernebb műanyag borítás került a játszótéri eszközök alá és a területet körbe ölelő rész is döngölt mészkőborítást kapott. Így a balesetveszély minimálisra csökkentése mellett az évtizedes problémának számító poros, sáros felületek által okozott gondok is megoldódtak. Ezek mellett iskolánk az elmúlt években további felújításokon esett át. Külső hőszigetelést kapott az épület, melynek nyomán új vakolat került felhordásra a homlokzatokon. Kicserélték a nyílászárókat és új világítástechnikai rendszer került kiépítésre az épületben. A fűtésrendszerünk is megújult, korszerű radiátorok és új csővezetékrendszer teszi otthonosabbá a hideg mindennapokat, illetve rákötöttek minket a városi távhőrendszerre.

Tornaszobánk világítástechnikai korszerűsítése a Kaposvári Tankerület finanszírozásával megvalósult, így a folyamatos gondokkal küzdő 50 éves rendszer már a múlté. Helyét modern LED világítás vette át. Ami az infrastruktúrához köthető hiányosság, a terem nagysága.

Tornaszobánk továbbra is probléma, hiszen mérete nem teszi lehetővé, hogy a mindennapos testnevelés megfelelő szinten legyen megtartva a tanulói csoportoknak. Ezért egy, az iskola tanulói létszámához mért tornaterem építése szükségszerű lenne.

Az intézmény tanulói által használt udvar állapota az elmúlt években rendkívüli módon leromlott. Munkatervemben és igazgatói jelentésemben is többször jeleztem, hogy udvarunkon a beton feltöredezett, a gyökerek **BALESETVESZÉLYES** magasságokba nyomták/törték fel a burkolatot több helyen, illetve a beton pályánk burkolata egyszerűen szétnyílt. Emiatt rendkívüli módon **BOTLÁSVESZÉLYES** a diákok által használt kinti környezet.

3.1.2. Humánerőforráshoz köthető

A megfelelő személyi háttér kialakításában sok segítségek kaptunk a Kaposvári Tankerületi Központtól, de szinte minden tanévben a humánerőforráshoz köthető magas bekövetkezési valószínűségű kockázati tényező a megfelelő szakos ellátottság biztosítása.

Az idei évben négy kolléga érkezésével - reményeim szerint hosszú távon - sikerült biztosítanunk a megfelelő szakos ellátottságot. A betöltetlen álláshelyekkel kapcsolatosan csak és kizárólag olyan szakpárral rendelkező tanárok felvételét tartom elfogadhatónak, akik teljes mértékben kitöltenék a hiányzó felületeket a tantárgyfelosztás mezején. Az ő megtalálásuk komoly - de bízom benne -, hogy nem megoldhatatlan feladat.

3.2. Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű

A pótlékokkal kapcsolatban többször jeleztem észrevételem: Iskolánkban az alsó tagozaton „guruló” rendszerben történő munkamegosztásban dolgoznak a pedagógusok. Nincsen klasszikus tanító néni és napközis vagy délutános nevelő. A nap folyamán mindkét tanítónak jelen kell lennie a csoportbontások miatt, illetve fel vannak osztva közöttük a tanórák melyek nem célnyelven, illetve nem csoportbontásban vannak megtartva. A feladat tehát szinte ugyanolyan. A leterheltség is. A szülőkkel történő kapcsolattartás feladatai szintén. Az osztályfőnöki pótlék viszont kicsit megmérgezi ezt a stabil közeget, ami érthető. Ismételttem

kérdezném, lehetne-e az osztályfőnöki pótlékot megosztani az alsós iskolaotthonos rendszerben dolgozó tanítók között? Hatékonyabb munkát és jobb légkört eredményezne.

3.2.1. Infrastruktúrához köthető

A tornaterem hiánya a magas tanuló létszám miatt gondot okoz a testnevelés órák beosztásában. Ugyanis a tornaszobánkból kiszoruló tanulók csak „jó” időben vehetik igénybe az udvar adta lehetőségeket, az időjárás függvényében ennek megfelelően folyosós órákon kénytelenek részt venni. Egy szám adalékként: **180 testnevelés tanórából 108 nem tornaszobai óra!**

Több tantermünkben rossz állapotú, többféle fajtájú és színű padozat található. Külső szemlélő (érdeklődő leendő elsős szülők) számára az iskola megítélése szempontjából ez nagyon problémás. Az alsóból érkező a magas osztálylétszámok miatt a felsős termekben bővítenünk kellett az iskolai bútorzatot, amihez nagyon **köszönöm a Tankerület segítségét.** Bízom benne, hogy a nyáron beadott igénylésünk szerint hamarosan hozzá is juthatunk a kért bútorzathoz.

3.2.2. Humán erőforráshoz köthető

A továbbtanulók helyettesítése, illetve a szakos helyettesítés okozhat gondot betegségek idején, a betöltetlen álláshely feladatainak ellátása, a nagyszámú csoportbontás, a sok külföldi (idegen anyanyelvű, illetve sem magyarul sem angolul nem beszélő diák) és a speciális nyelvi szakok miatt.

Ami óriási segítséget nyújt az intézmény mindennapjaiban az a pedagógiai asszisztens alkalmazásának lehetősége, melyet tisztelettel köszönök!

4. Nevelőmunka tervezése

4.1. Iskola és tanuló kapcsolata

Olyan iskolát szeretnénk a magunkénak tudni és ezen dolgozunk nap, mint nap, hogy szeressenek idejárni a diákok. Ne érezzék nyűgnek a mindennapjaikat és lehetőség szerint a korosztályuknak megfelelő programokkal töltsük ki a nem tanórán eltöltött idejüket. Érezzék, hogy fontosak számunkra, de legyenek tisztában a jogaik mellett a kötelességeikkel is.

4.2. Iskola és családi ház kapcsolata

A pedagógus tevékenysége a szülői ház támogatása nélkül kevésbé hatékony. A szülői támogatás, együttműködés elengedhetetlen a mai ifjúság oktatásában és nevelésében. Fontos az alapszabvány közös elfogadása, betartása és betartatása. A szülői bizalom, a pozitív tanári megítélés alapja. Ha az otthoni kommunikáció elismert, megbecsült alakja a pedagógus akkor az iskolában hozott döntései a diákok számára nem megkérdőjelezhető. Ha ezt a segítséget a szülői ház nem adja meg, netalán még ellene is beszél – az iskolai munka kínkeservé válhat tanár, diák számára egyaránt. Ezért nagyon fontos eleme az oktatásnak az iskola és a szülői ház kapcsolata.

4.3 Nevelési célkitűzések a 2024/2025-ös tanévre

4.3.1. A természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára.

4.3.2. Közösségfejlesztő magatartás és tevékenység szükséglet kialakítása a személyiségbe

4.3.3. A pedagógusok és a tanulók kapcsolatának bizalom alapú megerősítése csoportfejlesztéssel, egyéni fejlesztéssel, különböző szabadon választható szabadidős programok szervezésével.

4.3.4. A jól működő kommunikáció fejlesztése a tanulók, pedagógusok és szülők között.

5. Az oktatómunka

5.1. A tantárgyfelosztás

A Tankerület számára ellenőrzésre, elfogadásra a KRÉTA rendszeren keresztül beküldve.

Nevelési cél: a tanulói szocializáció megerősítése, helyes viselkedési panelek tudatosítása

/A tanulók egyéni adottságaira, képességeire épülő képességfejlesztés a tehetséggondozás jegyében, differenciált képességfejlesztő foglalkozások, szakkörök fejlesztésével.

A lemorzsolódás prevenciója a tanórai és tanórán kívüli folyamatokban./

5.2. SNI-s tanulók, BTM-s tanulók és az integrációval kapcsolatos feladatok

Az idei tanévben is kiemelkedő feladatai közé tartozik iskolánknak, a sajátos nevelési igényű tanulók, a tanulási és beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulók és a gyenge eredményt elérő tanulók részére felzárkóztató csoportok és egyéni foglalkozások szervezése.

Az idei tanévben 10 fő BTM-es tanulóval foglalkozunk a fejlesztő órákon és tanórákon.

Feladataink közé tartozik az utazó pedagógusok, logopédusok foglalkoztatása a tanulási hátránnyal küzdő tanulók fejlesztése érdekében. Az SNI-s tanulókhöz (13 fő) utazó gyógypedagógus jár ki az intézményünkbe.

Kéthetente egy alkalommal iskolapszichológus segít a tanulóknak és az osztályoknak a mindennapokban.

Heti egy alkalommal szociális segítő munkatárs tevékenykedik iskolánkban, aki az osztályfőnökökkel egyeztetve látja el segítő feladatát.

Heti egyszer gyógytestnevelő tart fejlesztő órát az erre rászoruló tanulóknak. Továbbá heti egy alkalommal konduktor jár ki az 1 fő – mozgása miatt - SNI-s tanulóhoz.

Feladatunk, hogy tartsuk a kapcsolatot és folyamatosan konzultáljunk az utazó pedagógusokkal, a Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kaposvári Tagintézményével, a Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságával, a Bárczi G. Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyel és a szülőkkel egyaránt.

Az idei tanév feladatai szepemberben:

- Az első osztályosok felmérése, hogy lesz-e gyermek, akinek a DIFER mérésen részt kell vennie.

Ha van ilyen, akkor a mérés elvégzése.

- Logopédiai vizsgálat elvégzése az első évfolyamon.

- Kapcsolatfelvétel a különböző intézményekkel és utazó pedagógusokkal.

- Az SNI-s és BTM-s tanulók felülvizsgálatra küldése a megfelelő intézményekhez.

Az egész év során feladatunk a fejlesztő foglalkozások biztosítása a tanulók számára. A BTM-es gyerekek részére heti 2 óra, az SNI-sek részére heti 2 óra.

Fontos az iskolánk pedagógusaival is folyamatosan konzultálni a gyerekek érdekében, a megfelelő integráció és a fejlődésük, továbbhaladásuk miatt.

5.3. Az iskolába belépő gyerekekkel kapcsolatos teendők

- Az osztályterem előkészítése, dekorálása

- Szülők gyerekek tanárok találkozója beszélgetés ismerkedés szervezése és lebonyolítása
- Készülődés az évnytóra, kitűzők készítése, kiosztása.
- Az iskolai nyakkendő átadásának megszervezése az 5. osztályos osztályfőnökökkel és tanulókkal
- Szülői értekezlet szervezése és lebonyolítása
- Eszközök, órai segédletek összerendezése
- Órarend kialakítása
- Tankönyvek átvétele könyvtári bevételeztetése és kiosztása
- Magatartás szorgalom értékelés rendjének megbeszélése
- Az iskola helyiségeinek megismertetése, rendeltetésszerű használatának bemutatása
- Az osztály szokásrendjének kialakítása

5.4.A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

A /20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet 3.§ k pontjának megfelelően/ Lázár Ervin program keretében- ingyenesen lehetőséget biztosítunk tanulóink számára a nemzeti identitás erősítését célzó programokon való részvételre.

- színház, tánc-és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyeinek látogatása

A megvalósuló programok és az azokon történő részvétel a KRÉTA rendszeren belül kerül rögzítésre, illetve ezen a platformon történik a szülők kiértesítése és nyilatkozat tétele is.

Tervezett tanulmányi versenyek

Verseny neve	Felkészítő tanár
TITOK angol nyelvi v.	Horváth Péter, Gerhardt Tünde, Francsics Szimonetta, KálecZ Beáta, Vancsura József, Hetényi-Csécs Tünde
Országos angol nyelvi verseny 7-8. évfolyam	Horváth Péter, Francsics Szimonetta, KálecZ Beáta,
Megyei angol nyelvi verseny	Horváth Péter, Francsics Szimonetta, KálecZ Beáta,
MM Publications angol verseny	Horváth Péter, Gerhardt Tünde, Francsics Szimonetta, KálecZ Beáta, Vancsura József, Hetényi-Csécs Tünde

Simonyi Zs.Helyesírási v.	Hetényi-Csécs Tünde, Szabó Emese
Kazinczy szépírási v.	Hetényi-Csécs Tünde, Szabó Emese
Bolyai anyanyelvi v.	Hetényi-Csécs Tünde, Szabó Emese
Bolyai matematika csapatv.	Harangozó Andrea, Rédling-Szabó Gabriella,
Zrínyi Ilona matematika v.	alsós,felső matematika tanárok
Varga Tamás.matematika v.	Harangozó Andrea, Rédling-Szabó Gabriella,
József Attila.versmondó v.	Hetényi-Csécs Tünde, Szabó Emese
Curie kémia v.	Christ Éva
Bolyai természetismereti verseny	Gerhardt Tünde, Nagy Judit Györgyi, Lukics Dalma
Városi helyesíró verseny	magyartanárok, alsó tagozatos tanítók
Városi versmondó verseny.	alsó tagozatos tanítók
Történelem tantárgyi verseny	Baumanné Horváth Tünde

Tehetséggondozó foglalkozások

Név	tehetséggondozó foglalkozás neve
Rédling-Szabó Gabriella Harangozó Andrea Eichstetter Márta Kovács Anna Kassai Szilvia Tárnokí Kata	matematika
Kristóf Zita Kisné Mráv Mariann, Antal Márta	magyar

Szabó Emese	magyar
Horváthné Káleczi Beáta	angol
Nagy Judit Györgyi	angol nyelvű természetismeret
Baumanné Horváth Tünde	történelem
Lukics Dalma	természetismeret

6. Az iskolai sportegyesület szakmai programja

A sportkör célja és feladata:

- a) Rendszeres sportolás, versenyzés lehetőségének nyújtása az iskolai sportegyesület tagjai számára.
- b) A mindennapos testedzésen felül a sportágorientált fejlődés biztosítása.
- c) Az egészséges életmódra nevelés, a testi - lelki egészség megőrzése.
- d) Különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- e) A tanintézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, fesztiválok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- f) Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- g) A diákolimpiai eseményeken, egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.

Sportegyesület iskolai sport tevékenységei :

-Kosárlabda

A foglalkozás célja: Megismerkedés a kosárlabda sportág alapjaival. Kezdő szintről indulva a sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen alaptechnikák, (dobások, labdavezetés, szabályrendszer) készség szintű begyakorlása. A tornán keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játéki igény kielégítése a kosárlabda eszközrendszerével.

-Leány / röplabda: Megismerkedés a röplabda sportág alapjaival. Kezdő szintről indulva a sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások készség szintű begyakorlása. A röplabdán keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játéki igény kielégítése a röplabda eszközrendszerével.

7. A gyermekvédelmi munka

Iskolánk nagy figyelmet fordít a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, a felzárkóztatásra szorult tanulók segítségadására, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére és a prevencióra. Ezek összehangolását évek óta gyermek- és ifjúságvédelmi felelős végzi.

A Kaposvári Humánszolgáltatási Gondnokság iskolai szociális segítőt biztosít az iskolában, aki heti egy napon személyes megjelenéssel az intézményben tartózkodik, ügyfélfogadást biztosít.

Alapvető, folyamatos feladatok:

1, Veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos teendők:

- Az osztályfőnökök segítségével a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulmányi előmenetelük, szociális helyzetük figyelemmel kísérése
- Szükség esetén felvenni a kapcsolatot a Gyermekjóléti és a Családsegítő Szolgálattal
- Fejlesztő csoportok, vagy egyéni foglalkozások alakítása a szaktanárokkal karöltve
- Tanácsadás a szülőknek és a kollégáknak
- Fegyelmi eljárásokon való részvétel
- A hiányzások figyelemmel kísérése, kiemelten az igazolatlan hiányzások tekintetében

2, A szülők körében végzett feladatok:

- Együttműködés
- Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről
- Esetenként családlátogatás az osztályfőnökkel, vagy a családsegítővel
- Hetenkénti, rendszeres fogadóóra biztosítása,
- A városi Gyermekjóléti-, és Családsegítő Központ elérhetőségének kifüggesztése

3, A tantestület körében végzett feladatok:

- A gyermek- és ifjúságvédelmi munka koordinálása
- Szoros együttműködés
- Tanácsadás, információk, nyomtatványok átadása
- Szoros kapcsolattartás az iskola vezetésével
- Tájékoztatás a változó törvényekről

- Fokozott figyelem az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal a hátrányos, a halmozottan hátrányos és a veszélyeztetett tanulók tanulmányaira
- A hátrányos megkülönböztetés elkerülése

4, Önálló feladatok:

- A diákok és a szülők ismerjék meg lehetőségeiket, jogaikat a gyermekvédelemmel kapcsolatban
- Iskolapszichológussal kapcsolattartás, elérhetőségeinek kifüggesztése
- A statisztikák, nyilvántartások, munkaterv elkészítése
- A veszélyeztetett, HH-s, SNI-s gyermekek felmérése
- Az iskolai étkeztetési támogatások megszerzése a rászorult tanulók részére
- Kapcsolattartás a tagintézményekkel
- Törvények változásának követése, tanulmányozása
- Estemegbeszéléseken való részvétel
- Nyilvántartások naprakész, folyamatos kezelése
- Közzétenni a gyermekvédelmi feladatokat ellátó fontosabb intézmények címét, telefonszámát
- Szükség esetén értesíteni az illetékeseket
- Az igazolatlan mulasztások figyelemmel kísérése, szükség esetén jelzés jegyző és a Gyermekjóléti Szolgálat felé

8. A pályaválasztás

A 8. évfolyamon a legfontosabb feladat a **továbbtanulásra** illetve a **pályaválasztásra** való felkészülés.

Tanév elején felmértük a tanulók **továbbtanulási szándékát**.

Ez alapján iskolánkba meghívjuk a legtöbb tanuló által választott **középiskola igazgatóját** vagy pályaválasztási felelősét. A meghívottak a **szülők részére tájékoztatást tartanak** iskolájuk működéséről, lehetőségeiről, a következő tanévben indítandó osztályokról, a felvételi követelményekről, valamint az általuk szervezett előkészítőkről.

Iskolánkban is szervezünk magyar és matematika tantárgyakból felvételi előkészítőt.

Szorgalmazzuk a tanulóknak, hogy a választott középiskola **nyílt napjain**, és fórumain ők, illetve szüleik vegyenek részt.

Szakembereket hívunk a **Pályaválasztási Tanácsadó**ból, hogy ismertessék a lehetőségeket, valamint az **osztályfőnöki órákon** is nagy gondot fordítunk a tanulók pályaeorientációjára.

Pályaeorientációs célú tanítás nélküli **munkanapot** szervezünk, melynek keretén belül tanulóink külső helyszíneken ismerkedhetnek pályaválasztási lehetőségekkel.

9. Minőségfejlesztési munka tervezése

- **Egységes elvárásaink magunkhoz az oktatási folyamatban:**

1. **Az 1-5. évfolyamon erősödjön a kulcskompetenciák megalapozása.**

Kiemelten az 1. és 5. osztályban, az elfogadott helyi tanterv szerint.

- Alsó tagozaton, a tervezett tananyag a kulcskompetenciák fejlesztését szolgálja. (Tananyag alárendelése a fejlesztésnek, nem a tananyag elsajátítása a fontos!)

2. **A lexikális ismeretek közvetítése és számonkérése helyett az ismeretek munkáltató feldolgozását, és alkalmazását helyezzük előtérbe.**

- A tanulók önálló tanulásának erősítése
- Munkáltató órák szervezése, az önálló ismeretszerzés erősítése
- Felmérésekben kisebb hangsúllyal jelenjen meg a lexikonból kikereshető ismeret, nagyobb hangsúllyal az ismeretek alkalmazása

3. **A kooperatív együttműködést erősítsük a tanítási órákon és egyéb foglalkozásokon.**

- Csoportos, páros munkaformák gyakoribb alkalmazása a tanítási órákon.

4. **Egy-egy osztály szintjén egységes, de egyénre szabott és differenciált tanulási követelményeket, valamint ellenőrzési-értékelési eljárásokat alkalmazunk.**

- Minden tanuló érje el a helyi tantervben leírt minimum követelményt (egységes követelmény), de adjunk lehetőséget arra, hogy ezt minden gyermek más úton érhesse el.

(Egyéni tanulási utak, egyéni ellenőrzéssel és értékeléssel.)

Vegyük figyelembe, hogy van olyan gyermek, aki frontális osztálymunkában nehezen fogja elérni a minimum követelményt, de pl. páros és csoportos munkában jól együttműködik!

Oktatásban: személyre szabott tanulási módszerek,
differenciált feladatok

Számonkérésben: differenciált, képességek szerinti
beszámoltatás

- **Egységes elvárásaink magunkkal szemben a mindennapos nevelési folyamatban:**

1. **Egységes, a házirendben megfogalmazott viselkedési normák következetes betartatása.**

- Jól előkészített heti értékelések az alsó tagozaton, és tartalmas, jól szervezett osztályfőnöki órák szükségesek ehhez a felső tagozaton.
- Minden pedagógusnak, amíg az iskolában tartózkodik, kötelessége a tanulók felé a közös normák közvetítése, akkor is, ha nincs tanulócsoporttal. (Szünetekben a tanulók nem megfelelő viselkedése, csúnya beszéd mellett ne menjünk el szótlantul.)

2. **Rongálások, agresszív viselkedés megelőzése, visszaszorítása**

- Rongálások esetén jóvátétel megszervezése
- Viselkedési problémák azonnali kezelése az osztályfőnökök által
- A büntetés mindig a rossz cselekedettel arányos és a jóvátétel irányába mutató legyen.

3. **Pozitív szokásrendek kialakítása**

- Osztályonként viselkedési „törvénytörvénypontok” megfogalmazása a tanulók közreműködésével, ennek folyamatos ellenőrzése, szükség szerinti változtatása. (Felelős: osztályfőnökök)
- Hetesi, felelősi rendszer működtetése, ellenőrzése (Felelős: osztályfőnökök)
- Osztálytermek rendjének ellenőrzése (ügyeletes tanárok)
- **Környezetünk védelmében:** a használt elem gyűjtése, a növények gondozására, a tisztaságra még jobban ügyelünk (felelősi rendszer)

4. **Nagyobb diákjainkat a kisebbek segítésére, védelmére ösztönözzük**

- Testvér osztályok kialakítása (Alsós-alsós, felsős-alsós)
- Udvari viselkedés játék közben, odafigyelés a kisebbekre (Napközis foglalkozást tartó kollégák)

10. A személyi feltételek

10.1 A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

A mesterpedagógusi pályázatát újítja meg Dr. Varga Tamásné 2024.09.27.-én.

Aktualizált munkaköri leírások

Személyi anyagba lefűzve.

11. Pedagógus továbbképzési és beiskolázási terv

EFOP-3.2.4 továbbképzések – 31 fő

Jelenleg Lukics Dalma biológia-kémia szakon egyetemi képzés keretében folytat tanulmányokat. Tervezetten 2024. januárban fog végezni.

Bősze Nagy Tímea és Szőcsné Nagy Gabriella a Kaposvári Egyetem hallgatója tanító szakon, illetve pedagógus mentor szakirányú képzésen.

12. Az alkalmazotti közösségek munkamegosztása

12.1. A vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
A hét	Dr. Varga Tamásné	Puska Zoltán	Dr. Varga Tamásné	Puska Zoltán	Dr. Varga Tamásné
B hét	Dr. Varga Tamásné	Puska Zoltán	Dr. Varga Tamásné	Puska Zoltán	Puska Zoltán

13. A belső ellenőrzés általános rendje

13.1. Ellenőrzési terv

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szept.	munkaköri leírások aktualizálása	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	igazgató iskolaitkár
szept.	dokumentumok megfelelése, teljesítése, aktualizálás	dokumentumok: tanmenetek, foglalkozási, tervek	dokumentumok ellenőrzése	igazgató, munkaközösség- vezetők

szept.	dokumentumok megfelelő teljesítése	E-naplók	dokumentumok ellenőrzése	igazgató, igazgatóhelyettes
október	osztályok, tanórák munkája	5. osztályok beilleszkedés, tanévkezdés	óralátogatások	igazgató
október	osztályok, tanórák munkája	1. osztályok beilleszkedés, tanévkezdés	óralátogatások	igazgató igazgatóhelyettes
október	hangos olvasás mérése	2-4. évfolyam	mérés	igazgatóhelyettes
október	teljesítés aktualizálása	törzskönyvek	dokumentumok ellenőrzése	igazgatóhelyettes
október	adminisztráció megfelelése és teljesítése	E-naplók	dokumentum vizsgálat	igazgatóhelyettes
november	tanórák munkája	kiemelt szaktárgyak óráinak látogatása	óralátogatások	igazgató
november	tanórák munkája	délutáni tanórák, házi feladatok	óralátogatások	igazgatóhelyettes
december	hangos olvasás mérése	1-4. évfolyam	mérés	igazgatóhelyettes,
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	E-naplók, beszámolók, statisztika	dokumentumok ellenőrzése	igazgató, igazgatóhelyettes
február	középiskolai beiskolázással kapcsolatos teendők	tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentumok ellenőrzése	igazgató felsős munkaközösség-vezető
március	adminisztráció megfelelése és	E-naplók bejegyzései	dokumentum vizsgálat	igazgatóhelyettes

	teljesítése			
április	tanórák munkája	az óra tartalma, tanulási folyamat	óralátogatások	igazgatóhelyettes
április	közismereti tárgyak	az óra tartalma, tanulási folyamat	óralátogatások	igazgató
május	hangos olvasás mérése	1-4. évfolyam	mérés	igazgatóhelyettes
május	szakkörök tevékenysége	nyelvi szakkörök	óralátogatások	igazgató
május	felzárkóztatás, fejlesztés	különös bánásmódot igénylő tanulók	foglalkozás látogatása	igazgatóhelyettes
június	tanév végi adminisztráció	E-naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes

13.2 Belső kommunikáció és információáramlás

A hatékony és zökkenőmentes munkavégzés alapvető feltétele a megfelelő információ áramlás kialakítása az intézményben.

Szervezett keretekben az alábbi formákban igyekeztünk információkhoz juttatni kollégáinkat:

- nevelőtestületi értekezletek:

(alakuló ért., félévzáró ért., tavaszi nevelőtestületi ért., tanévzáró ért.)

- tagozati megbeszélések – szükség szerint, de minimum havonta + osztályozó konferenciák

- Szülői Munkaközösségi ülés – félévente 1 alkalommal

- Munkaközösségi megbeszélések – munkatervtől függően

- Az iskolavezetés és a munkaközösségvezetők megbeszélése havonta 1 alkalommal.

- Alkalmanként az egy osztályban tanító kollégák is megbeszélést tartanak.

Mindezek mellett talán mégis az a legfontosabb, hogy tantestületünk egyik erőssége az együtt gondolkodni és munkálkodni tudás. Ehhez pedig naprakész információval kell rendelkezni minden dolgozónak, pedagógusnak és technikai dolgozónak egyaránt.

Az információk megjelenési formái: értekezletek, intézményi dokumentumok, faliújság, telefon, e-mail, honlap.

Az egyre növekvő információmennyiség és a rövid határidők egyre nehezebb a határidők tartása és betartatása.

14. Tárgyi felszereltség

Zöldövezetben, családi házas környezetben, az 1971/72-es tanévtől 8 évfolyamos, jelenleg 16 osztállyal és 8 napközis csoporttal működő általános iskola.

Az iskolát tágas, szépen parkosított udvar veszi körül, felújított játszótérrel és minőségi, biztonságos játékokkal. Két bitumenes (kosárlabda és kézilabda) pálya és részben felújított futópálya biztosítják a szabadidős sportolás feltételeit.

Az 1982-ben történt bővítés, és az utána történő átalakítások nyomán 17 tanterem, egy kisméretű (9X18m) tornaszoba, könyvtár (54m² - szabadpolcos), nyolc kiscsoportos nyelvi terem és egy számítógépes szaktanterem áll az oktatás rendelkezésére.

Saját főzőkonyhával rendelkezünk, melyet a Szakácsi Stúdió KFT üzemeltet.

15. Pályázatok

15.1. Futó pályázatok :

EFOP 3.2.5 pályaaorientációs pályázat

résztevők: Igazgató, igazgatóhelyettes, felső tagozatos osztályfőnökök

15.2. Benyújtásra tervezett pályázatok

Nemleges

16. Az intézmény kapcsolatrendszere és ebből adódó feladatai

16.1 Kapcsolattartás a fenntartóval

A fenntartóval történő kapcsolattartás minden esetben a főigazgatón keresztül történik.

16.2 Kapcsolattartás az Oktatási Hivatal *Kaposvári* Pedagógiai Oktatási Központjával

A továbbképzések szervezésében, az EFOP 3.5.1 pályázat kapcsán, a pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatban

Kapcsolattartó: Puska Zoltán, Dr. Varga Tamásné

16.3 Kapcsolattartás a Pedagógiai Szakszolgálattal

Az utazó pedagógusok iskolánkban történő foglalkoztatásával kapcsolatban

Kapcsolattartó: Dr. Varga Tamásné

16.4 Kapcsolattartás az egyházakkal

A hitoktatók iskolánkban történő foglalkoztatásával kapcsolatban

Kapcsolattartó: Dr. Varga Tamásné

16.5. Kapcsolattartás a Napkerék Egyesület által működtetett Hangya Tanodával

A roma tanulók felzárkóztatásával kapcsolatban

Kapcsolattartó: Puska Zoltán, Dr. Varga Tamásné

16.6 Kapcsolattartás az egészségügyi szolgáltatókkal

A gyermekorvossal a kötelező oltások és vizsgálatok miatt, a körzeti gyerekfogászattal a kötelező szűrések miatt, az üzemorvossal a pedagógusok éves alkalmassági vizsgálata miatt.

Kapcsolattartó: iskolavezetés, iskolatitkár, osztályfőnökök

16.7 Kapcsolattartás a szülőkkel

A Szülői Munkaközösség folyamatos segítője iskolánk nevelő-oktató munkájának.

Aktívan működő testületét az osztályokból delegált szülői munkaközösségek vezetői alkotják.

Évente legalább 2-szer tartanak összejevetelt, amelyen az iskola vezetőségének egyik tagja is jelen van.

A szülőkkel való kapcsolattartás módjai:

Szülői értekezletek: szeptember és február hónapban

Fogadóórák: általános fogadóórák évente 4-szer (munkarend szerint)
egyéni fogadóórák hetente, bejelentkezés alapján

Jótekonysági Bál: szülők és nevelők találkozója

A Szülői Szervezet választmánya:

Tervezett időpontok:

2024. Szeptember 5. 17'30 óra

Az év fontos programjai. Aktuális kérdések

2025. Február 19. 17'30 óra

Aktuális kérdések

Szülői értekezletek:

A tanév folyamán két alkalommal tartunk szülői értekezletet

- **Első szülői értekezletek:**

1. osztály szeptember 5.
2. osztály szeptember 11.
- 3-4. osztály szeptember 11.
5. osztály szeptember 6.
- 6-7. osztály szeptember 11
8. osztály szeptember 27

- **Második szülői értekezletek:**

1-8. osztály február

Fogadóórák:

Általános fogadóórák időpontja:

Alsó tagozat Szeptember 16-17.

Felső tagozat Szeptember 16-17.

Egyéni fogadóórák:

Az általános fogadóórákon kívül minden pedagógus saját fogadóóráját is tart, heti egy alkalommal, amelyre a szülők bejelentkezhetnek on-line.

Kapcsolattartás a Génius Alapítvánnyal

Génius Közhasznú Alapítvány (megalakult 1990-ben, közhasznú szervezet)

Az iskolai munkánk fontos segítője, kuratóriuma évi négy alkalommal ülészik.

Kapcsolattartók: a kuratórium tagjai és az igazgató, mint az alapító képviselője

Elnöke:

Balázné Kis Mária

Titkár:

Puska Zoltán

17. Tervezett diákolimpiai versenyek

Az idei tanévben a következő sportágakban tervezzük a diákolimpiai indulást:

Asztalitenisz, Ritmikus gimnasztika, Atlétika, Labdarúgás, Röplabda, Úszás

18. Mellékletek (munkaközösségek munkatervei)

18.1 Alsós munkaközösség munkaterve 2024/2025.

Munkaközösség-vezető: Petőné Mózes Gabriella

1. Munkaközösségi tagok:

- 1.a Kristóf Zita tanító - osztályfőnök, alsós tankönyvfelelős, napközis nevelő
Kovács Anna tanító, napközis csoportvezető
- 1.b Kassai Szilvia tanító - osztályfőnök, napközis nevelő
Antal Márta tanító, napközis csoportvezető
- 2.a Vejki Veronika tanító – osztályfőnök, napközis nevelő
Csonka – Hóbor Anita tanító, napközis csoportvezető
- 2.b Petőné Mózes Gabriella tanító – osztályfőnök, napközis nevelő
Szikra Eszter tanító, napközis csoportvezető
- 3.a Kisé Mráv Mariann tanító – osztályfőnök, napközis nevelő
Bácsai – Hullmann Zsófia tanító, napközis csoportvezető
- 3.b Tőrekés Andrea tanító – osztályfőnök, napközis nevelő
Szócsné Nagy Gabriella tanító, napközis csoportvezető
- 4.a Deákné Néth Rita tanító – osztályfőnök, napközis nevelő
Schlága Réka tanító, napközis csoportvezető
- 4. b Horváthné Pintér Eszter tanító – osztályfőnök, napközis nevelő
Papp Zsuzsanna tanító, napközis munkaközösségvezető,
napközis csoportvezető

Dr. Varga Tamásné igazgató helyettes, tanító

Horváthné Perhócs Katalin tanító, napközis csoportvezető, DÖK vezető

2. Helyzetelemzés

Tanév elejétől Eichstetter Márta alsós munkaközösségvezető nyugdíjazás előtti szabadságát

tölti, így a 3.a osztályba új tanító néni, Bácsai – Hullmann Zsófia érkezett. A többi osztályban nem történt személyi változás.

Az alsós munkaközösségnek új vezetői lettek, napközis munkaközösségvezető Papp Zsuzsanna, alsós munkaközösségvezető Petőné Mózes Gabriella.

Tanévkezdésre a tanítópárok az osztálytermeket igényesen, szépen feldíszítették, hogy barátságosan, rendben várják a kisdíjakokat.

3. A munkaközösség célja:

Oktatási cél:

- Az értelmes, szép magyar beszéd, az olvasás, szövegértés és az írás, valamint a helyesírás eszközszintű használatának fejlesztése.
- A divergens gondolkodás fejlesztése.
- Alapvető készségeink szilárd alapra helyezése.
- Az ismeretek megalapozása, jártassággokká, készségekké fejlesztése valamennyi tantárgyra vonatkozóan.
- Az önálló tanulás és önművelés technikájának elsajátítása, szokások kialakítása, az irodalmi műveltség alapozása.
- A felzárkóztatás és a tehetséggondozás, hangsúlyos figyelmet fordítva a közepes szinten lévő tanulók eredményeinek javítására is.

Nevelési cél:

- A lehetőségeinkből adódóan vidám, kiegyensúlyozott, bizalom alapú kisiskoláskor megteremtése (egyéni és csoportfejlesztéssel).
- A személyre szóló fejlesztésre való törekvés.
- Kötelesség és feladattudatra nevelés.
- A másságból adódó különbségek elfogadására nevelés, érzékenyítés.
- Hagyományaink ápolása és az egyetemes kultúra iránti fogékonyság megalapozása.
- Rendszeretet kialakítása és a tudatos fegyelem megvalósítása, amely az iskolánk szellemi és erkölcsi normáinak elfogadásán, betartásán alapul.
- Sport és szabadidős tevékenységekkel a kiegyensúlyozott, sokoldalú személyiség fejlesztése.

4. A munkaközösség által szervezett versenyek

A verseny megnevezése	A verseny időpontja	Felelős
Házi vers- és prózamondó verseny	2025. február - március	Petőné Mózes Gabriella
Házi tanulmányi verseny: nyelvtan, helyesírás	2025. március - április	Petőné Mózes Gabriella
Házi tanulmányi verseny: matematika	2025. március - április	Petőné Mózes Gabriella
Házi tanulmányi verseny: olvasás	2025. március - április	Petőné Mózes Gabriella

5. A munkaközösség tagjai a következő versenyre készítik fel a tanulókat:

A verseny megnevezése	A verseny időpontja	Felkészítő	Versenyre nevező osztályok
Bolyai Matematika Csapatverseny	2024. október 18.	3-4. o. tanítói	3-4.o.
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	2024. november 05.	3-4. o. tanítói	3-4.o.
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2024. november 25.	2-3-4. o. tanítói	3-4.o.
Városi Helyesíróverseny	Várhatóan 2025. május	3-4.o. tanítói	3-4.o.
Kazinczy Szépkiejtési Verseny	Várhatóan 2025. április	3-4. o. tanítói	3-4.o.
Városi vers- és prózamondó verseny	Várhatóan 2025. április	1-4.o. tanítói	1-2-3-4. o.

6. A tanév során elvégzendő munkaközösségi tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Tevékenység célja	Időpont	Felelős
Alakuló ülés, teremrendezés	Év indítása	2024. 08. 21.	tanítók
Aktuális feladatok, tantárgyfelosztás, eszközigény	Év indítása	2024. 08. 22.	igazgató helyettes, munkaközösség-vezetők, tanítók
Tanmenetek rendezése, ügyelet	Év indítása	2024.08.23. 2024.08.26.	tanítók
Alsós szakmai munkaközösségi megbeszélés	Óvoda – iskola átmenet	2024. 08. 27.	munkaközösség-vezetők Horváthné Perhócs Katalin
Tanévnyitó értekezlet Tantárgyfelosztás	Éves feladatok megbeszélése	2024. 08. 28.	iskolavezetés, tanítók
Ráhangelő délután az 1. évfolyamon	Ismerkedés	2024. 08. 28.	1. évfolyam tanítói
Alsós órarend összeállítása	Év indítása	2024. 08. 29.	munkaközösség vezetőik, tanítók
Alsós eseti	Év indítása	2024. 08. 30.	munkaközösség

helyettesítések, ügyeletek összeállítása			vezetők, tanítók
Tanévnyitó ünnepély	Tanévkezdés	2024. 09. 01.	3. évfolyam tanítói
Munkavédelmi Tűz- és Balesetvédelmi oktatás	Év indítása	2024. 09. 04.	iskolavezetés, tanítók
Szülői értekezletek	Szülők tájékoztatása	2024.09.03. 2024. 09.09. – 2024.09.10.	tanítók
Magyar Diáksport Napja Ügyességi játszóház	Egészségre nevelés mozgás öröme	2024. 09. 27.	tanítók
Aradi vértanúk, megemlékezés	Múltunk tisztelete	2024. 10. 04.	Történelem, magyar szakos tanárok
Óvónők látogatása	Kapcsolattartás az óvodával	2024. 10. 10.	1. évfolyam tanítói, igazgató helyettes
Szülői értekezlet 1.o.	Aktuális feladatok	2024. 10. 14.	1. évfolyam tanítói
Alsós szakmai munkaközösségi megbeszélés	A tanulás tanítása	2024. október	igazgató helyettes, tanítók
Fogadóóra	Kapcsolattartás a szülőkkel	2024. 10. 14.	tanítók
Bolyai Matematika Csapatverseny	Tehetséggondozás	2024. 10.18.	3. , 4. o. tanítói
Október 23. ünnepély	Múltunk megismerése	2024. 10. 22.	Történelem, magyar szakos tanárok
Őszi játszóház az ovisoknak	Kapcsolat az óvodás gyerekekkel és szüleikkel	2024. 10. 25.	4. évfolyam tanítói
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Tehetséggondozás	2024. 11. 08.	3-4.o. tanítói
Évszakzáró koncert Damjanich óvodásoknak	Kapcsolattartás az óvodával	2024. november	1. évfolyam tanítói
Zrínyi bál	Kapcsolat szülőkkel	2024. 11. 23.	tanítók
Zrínyi Ilona Matematika Verseny	Tehetséggondozás	2024. 11. 25.	2-4.o.tanítói
Fogadóóra	Kapcsolattartás a szülőkkel	2024. 12. 02.	tanítók
Mikulás játszóház	Ovis ismerkedés	2024. 12. 06.	4. o. tanítói

Mikulás bál Mikulás műsor	Hagyományápolás	2024. 12. 06.	Tanítók 1. évfolyam tanítói
Színpad est	Bemutakozás, közösségformálás emlékezés	Várhatóan 2024. december 10. – 18. között	tanítók
Karácsonyi műsor	Hagyományápolás	2024. 12. 20.	2. évfolyam tanítói
Félévi mérésből adódó feladatok, értesítők elkészítése	Összegzés, feladatok meghatározása	2025.01.17. – 24.	tanítók
Félévi értekezlet	Összegzés, feladatok meghatározása	2025. január vége	munkaközösség vezetők
Szülői értekezlet	Szülők tájékoztatása	2025. február	tanítók
Farsang	Hagyományápolás	2025. február	tanítók
Óvodai szülői értekezletek látogatása	Beiskolázás	Óvodák felkérése alapján	igazgató helyettes, 4.o. tanítók
Nyílt nap az óvodások szüleinek	Beiskolázás	2025. február	4. évfolyam tanítói
Fórum az óvodások szüleinek	Tájékoztatás	2025. február	iskolavezetés, 4. évfolyam tanítói
Házi vers- és próزامondó verseny	Tehetséggondozás	2025. február, március	tanítók
Fogadóóra	Kapcsolattartás szülőkkel	2025. március	tanítók
Nyílt napok szülőknek	Betekintés az iskolai munkánkba	2025. március	tanítók
Játékos sportfoglalkozás a nagysoportosok és az 1.o. közösen	Óvoda iskola átmenet segítése	2025. tavasz	1. évfolyam tanítói
Házi tanulmányi versenyek	Tanulmányi helyzet felmérése	2025. március, április	Petőné Mózes Gabriella
Városi vers- és próزامondó verseny	Tehetséggondozás	2025. április	tanítók
Kazinczy Szépkiejtési Verseny	Tehetséggondozás	2025. április	3-4. o. tanítói
Húsvétra készülünk	Hagyományápolás	2025. április	tanítók
Fenntarthatósági témahét	Ismeretbővítés, környezetvédelem	2025.04.07 – 11.	tanítók
Anyák napjára készülünk	Hagyományápolás	2025. április	tanítók
Óvodai foglalkozás	Óvoda iskola átmenet	2025. május	4. évfolyam tanítói

megnézése	segítése		
Fogadóóra	Kapcsolattartás szülőkkel	2025. május	tanítók
Szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek	Beiskolázás, kapcsolattartás szülőkkel	2025. május	igazgatóhelyettes, 4. évfolyam tanítói
Osztálykirándulás	Közösségformálás, hazánk megismerése	2025. június	tanítók
Év végi mérések, értékelések elkészítése	Szintfelmérés, feladatok meghatározása	2025. május	tanítók
Év végi dokumentumok elkészítése Tanévzáró	Tájékoztatás, az év lezárása	2025. június	tanítók

6. Munkaközösség-vezető óralátogatási terve

Látogatás célja	Osztály, tantárgy	Tanító pedagógus	Időpont
Beilleszkedés, beszoktatás	1.a magyar	Kristóf Zita	2024. szeptember, október
Beilleszkedés, beszoktatás	1.a matematika	Kovács Anna	2024. szeptember, október
Beilleszkedés, beszoktatás	1.b magyar	Antal Márta	2024. szeptember, október
Beilleszkedés, beszoktatás	1.a matematika	Kassai Szilvi	2024. szeptember, október
Szövegfeldolgozás	4.b magyar irodalom	Horváthné Pintér Eszter	2024. november
Számolási készség	3.a matematika	Bácsai – Hullmann Zsófia	2024. október
Matematikai műveletek	4.a matematika	Schlága Réka	2024. október
Szöveggel való munkálkodás	4.a magyar irodalom	Deákné Néth Rita	2025. február

18.2 Felső tagozatos munkaközösség munkaterve 2024/2025

Munkaközösségi tagok:

- 1, Andricz Gabriella óraadó - (Rajz)
- 2, Antal Márta (Dráma – színház)
- 3, Baumann-né Horváth Tünde (Történelem)
- 4, Christ Éva (Kémia, Digitális Kultúra)
- 5, Francsics Szimonetta (Angol, Testnevelés (A))
- 6, Gál Laura (Ének-Zene)
- 7, Gerhardt Tünde (Angol, Természetismeret (A), Civilizáció (A), Földrajz (A))
- 8, Harangozó Andrea (Matematika, Fizika)
- 9, Hetényi-Csécs Tünde (Magyar nyelv és Irodalom, Angol, Etika)
- 10, Horváth Péter (Angol, Testnevelés (A), Civilizáció (A))
- 11, Horváthné Kálecza Bea (Angol, Civilizáció (A))
- 12, Horváthné Perhócs Katalin (Ének Zene)
- 13, Lukics Dalma (Természettudomány, Biológia)
- 14, Nagy Judit (Természetismeret (A) Etika)
- 15, Puska Zoltán (Földrajz)
- 16, Rédling-Szabó Gabriella (Matematika, Testnevelés)
- 17, Szabó Emese (Magyar nyelv és Irodalom)
- 18, Vajda Gábor (Angol, Technika)
- 19, Vancsura József (Angol, Civilizáció(A), Történelem)

Személyi feltételek/változások: A felső tagozat 8 osztályában 19 pedagógus tanít. Az idei évben is köszönhetünk új tagokat a tantestületben: Lukics Dalma Természetismeret és Biológia tantárgyakat, Szabó Emese Magyar nyelv és Irodalom tantárgyakat valamint Vajda Gábor Angol és Technika és tervezés és Etika tantárgyakat oktatja. A belépő 5. évfolyamok osztályfőnökei Hetényi-Csécs Tünde (5a) és Francsics Szimonetta (5b).

Célok és feladatok:

- Az önálló tanulás, az önálló ismeretszerzés módjának elsajátíttatása.
- Szokások kialakítása, különös tekintettel az 5. osztályokra.
- A 8. osztályok továbbtanulásának segítése.
- Tehetséggondozás segítése, tanulmányi versenyekre való felkészítés.
- Gyengébb képességű tanulók felzárkóztatása (korrepetálás, fejlesztő foglalkozás, nem szakrendszerű oktatás).
- Kapcsolattartás a tanítókkal (különös tekintettel a leendő 5. osztályokkal kapcsolatban).
- Kulcskompetenciák fejlesztése.
- Olvasóvá nevelés, könyvtárhasználat népszerűsítése.
- Interaktív táblák használata a tanórákon.
- Szülőkkel való szoros kapcsolattartás.

Oktatási cél:

1. A tanulók anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációs készségének fejlesztése, egyéni fejlesztésre épülő tehetséggondozással, differenciált képességfejlesztő foglalkozásokkal, szakkörökkel.
2. A diákok divergens gondolkodásának fejlesztése valamennyi tantárgyi óra metodikai eszközeivel, egyéni és kiscsoportos tehetséggondozással, differenciált képességfejlesztő foglalkozásokkal, szakkörökkel.

Nevelési cél:

1. A pedagógusok és tanulók interperszonális kapcsolatának bizalom alapú megerősítése csoportfejlesztéssel, egyéni fejlesztéssel, különböző szabadon választható szabadidős programok szervezésével.
2. A szociokulturális másságból adódó különbségek iránti tolerancia erősítése valamennyi tanulónál, csoportfejlesztések, egyéni fejlesztések, sporttevékenységek, szabadidős tevékenységek segítségével.

A munkaközösség speciális helyzetéből és jellegéből fakadóan nem szervez versenyeket illetve azokon nem is vesz részt.

A felsős munkaközösségen belül önálló szervezeti egységként működő egyéb munkaközösségek (idegennyelvi, stb.) azonban minden tanévben, így idén is felkészítik a

diákokat az előttük álló kihívásokra, versenyekre.

A munkaközösség tagjai a következő tanulmányi és sportversenyekre készíti fel a tanulókat.

- Bolyai Matematika Csapatverseny
- Bolyai Természettudomány Csapatverseny
- Varga Tamás Országos Matematikaverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Alapműveleti Matematikaverseny
- Medve Matematikaverseny
- József Attila Versmondóverseny
- Kazinczy verseny
- Simonyi helyesírási verseny
- Bolyai anyanyelvi csapatverseny
- Városi Természetismereti Verseny
- Víz Világnapi Verseny
- Kaán Károly Környezet és Természetismereti Verseny
- Hermann Ottó Biológia Verseny
- Öveges József Fizikaverseny
- Teremlabdarúgás I-IV. korcsoport
- Labdarúgás I-IV. korcsoport
- Történelem TITOK levelező verseny
- Országos Történelem Verseny
- Savaria történelem verseny
- Curie országos kémia verseny
- Országos Angol Nyelvi Verseny
- Országos Német Nyelvi Verseny
- TITOK Országos Angol nyelvi verseny
- On-lion Angol nyelvi verseny
- Városi angol szépkiejtési verseny
- Atlétika ügyességi csapatbajnokság
- Úszás diákolimpia

- Atlétikai mezei futás
- Atlétika többpróba verseny
- Röplabda diákolimpia

A tanév során elvégzendő munkaközösségi tevékenységek, továbbképzések az adott munkaközösség terveivel összhangban és megegyezően kerülnek megvalósításra.

Óralátogatási tervzet:

A munkaközösség vezetői látogatások célja a szakmai tapasztalatcserén túl a pedagógus kompetenciák megerősítése, a szakmai iránymutatás és a helyi tantervvel valamint a tanmenetekkel összhangban lévő közös célok egyértelmű megfogalmazása és megvalósítása.

Éves szinten 9-10 óralátogatás megtartása a célom. Az óralátogatások során igyekszem minél több kollégához eljutni az órarend adta keretek között.

Feladatterv:

- Az ügyeleti rendszer megszervezése, egységes követelmények kialakítása (tanórák közti ügyelet, menzai ügyelet, házi rend betartása és betartatása, telefonok összeszedésének és kiadásának felügyelete és a tanórai használatra vonatkozó szabályok betartatása).

Felelősök: szaktanárok

Határidő: folyamatos

- Az 5. osztályok beilleszkedésének segítése a felső tagozatba. Az első 5. osztályos szülői értekezlethez információ átadása az osztályfőnököknek, hogy a szülők minden szükséges információról egy helyről értesüljenek. Szaktanári bemutatkozás az 5. osztályos szülői értekezleteken.

Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok

Határidő: folyamatos

- Tanmenetek és munkatervek elkészítése.

Felelősök: szaktanárok, munkaközösség vezetők

Határidő: szeptember

- Az 5. osztályban szerzett tapasztalatok megbeszélése.

Felelősök: 5. osztályos osztályfőnökök

Határidő: október

- Tanulmányi és sportversenyek nevezési határidejének figyelemmel kísérése,

nevezések leadása (amennyiben megrendezésre kerülnek).

Felelősök: szaktanárok

Határidő: folyamatos

- Iskolai ünnepségek, a Színpadi est műsorainak összeállítása, segítése (amennyiben megrendezésre kerülnek).

Felelősök: szaktanárok

Határidő: folyamatos

- Továbbtanulással kapcsolatos adminisztrációk elkészítése, a határidők figyelemmel kísérése.

Felelősök: 8. osztályos osztályfőnökök

Határidő: január/február

- Az iskolai bál szervezőmunkáiban való részvétel (amennyiben megrendezésre kerül).

Felelősök: Deákné Néth Rita

Határidő: november

- Sport versenyekre és kulturális rendezvényekre való felkészítés.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: folyamatos

- A 8. osztályosok középiskolai és gimnáziumi felvételire történő felkészítésének segítése.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: január -

márciusig

- Az Országos Kompetenciamérésre való felkészítés.

Felelősök: matematika, magyar nyelv, természettudomány, angol nyelv, történelem és digitális kultúra szaktanárok

Határidő: május

- Országos nyelvi és célnyelvi mérésre való felkészítés a 6. és 8. osztályokban

Felelősök: nyelvtanárok

Határidő: május/június

- Az osztályok tanulmányi kirándulásainak előkészítése, megszervezése, lebonyolítása.

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: május

- A 7. évfolyam Határtalanul programban szereplő kiválasztott kirándulásának előkészítése, megszervezése, lebonyolítása.

Felelősök: 7-es osztályfőnökök

Határidő: május

- A 8. évfolyamos osztályok alap és középfokú nyelvvizsgára való felkészítése.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: május

18.3 Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve 2024/ 2025.

A munkaterv **az idegen nyelvet heti 5 órában** tanuló „A” osztályokra készült. A második osztályban heti egy, a harmadikban kettő, a negyedikben négy, és a felső tagozat valamennyi évfolyamán heti öt órában tanulják az angol nyelvet. Évfolyamonként, valamennyi osztályban, kiscsoportban történik az angol nyelv oktatása.

Az idei tanévben új kolléga érkezett Vajda Gábor személyében, aki az 5. és a 6. osztályban vette át az angol nyelv oktatását Francsics Szimonettától és Horváth Pétertől.

A következő nyelvi csoportok működnek:

2.a angol 1 és 2 csoport:	Horváthné Kálec Beáta és Nagy Judit Györgyi
3.a angol 1 és 2 csoport :	Horváthné Kálec Beáta és Nagy Judit Györgyi
4.a angol 1 és 2 csoport:	Horváthné Kálec Beáta és Nagy Judit Györgyi
5.a angol 1 és 2 csoport:	Hetényi-Csécs Tünde és Horváthné Kálec Beáta
6.a angol 1 és 2 csoport:	Horváthné Kálec Beáta és Vajda Gábor
7.a angol 1 és 2 csoport:	Horváthné Kálec Beáta és Horváth Péter
8.a angol 1 és 2 csoport:	Horváth Péter és Francsics Szimonetta

A hagyományoknak megfelelően a nyelvvizsgára ebben a tanévben is készítik a kollégák a 8. osztályos tanulókat.

A **8.a osztály** tanulói és nevelői számára (Francsics Szimonetta és Horváth Péter) kiemelt feladat a középiskolai felvételikre, a továbbtanulásra, az „Országos angol nyelvi versenyre”, a nyelvvizsgára, valamint az év végi országos idegen nyelvi kompetencia felmérésre való felkészülés.

Az osztályból a tanulók kb. 30%-a tervezi azt, hogy a város valamelyik gimnáziumának speciális angol nyelvi osztályában tanul tovább. A tanév folyamán a tanulók szintén kb. 40%-a tervezi, hogy angol nyelvből alap- vagy középfokú állami nyelvvizsgát tesz.

Iskolánk a tanórákon kívül is számos lehetőséget kínál a tanulóinak idegen nyelvismeretük gyakorlására, próbatételére, bővítésére. Ezek a lehetőségek kitűnő motivációs tényezőt jelentenek az idegen nyelvek tanulása és továbbtanulása számára.

A 2024 / 2025. tanévben a következő versenyekre tervezzük tanulóink felkészítését és indítását:

- Országos Angol Nyelvi Verseny
- Megyei Angol Nyelvi Verseny
- London Bridge országos angol nyelvi verseny
- ON-LION angol nyelvi verseny
- Városi szépírási verseny

Ezeket a versenyeket erre a tanévre még nem hirdették meg (vagy nem meghatározott időponttal), így időpontokat, tanulói számot és neveket nem tudunk megadni. A programtervet az előző évek adatait alapul véve készítettük el.

Országos Angol Nyelvi Verseny 7-8 osztályosoknak

Az iskolai forduló várható időpontja: 2024. november / december

Felkészítő tanárok: a 7. és 8. évfolyamon tanító angol tanárok.

Megyei Angol Nyelvi Verseny 7-8. osztályosoknak

Az iskolai forduló várható időpontja: 2025. február / március

Felkészítő tanárok: a 7. és 8. évfolyamon tanító angol tanárok.

London Bridge országos angol nyelvi verseny 5-8 osztályos tanulók részére

Felkészítő tanárok: valamennyi felső tagozatos angolos csoportban tanító angol szakos tanár.

On-Lion angol nyelvi verseny

Az idei évben a tavalyihoz hasonlóan házi angolverseny formájában kerül megrendezésre az országismereti és szövegértési verseny 5-8 osztályos tanulóknak.

Felkészítő tanárok: az érintett angolos csoportok vezetői.

Városi szépkiejtési verseny 4-5-6 évfolyam számára

A Kisfaludy Tagiskola szervezésében. Várható időpont: 2025 tavasza

Felkészítő tanárok: az évfolyamokon tanító angol szakos nevelők.

Továbbá kiemelt feladat a **6.a, 7.a és a 8.a osztály** angolos csoportjaiban is a tanév végi országos **kompetencia mérésre** való felkészülés.

Munkaközösségi tevékenységek:

- Aktuális feladatok, problémák megbeszélése, munkaközösségi összejövetelek tartása.
- Tanmenetek, szemléltető eszközök, interaktív anyagok egyeztetése.
- Országos és városi versenyekre tanulók felkészítése és kísérete.
- Az országos mérésekre, középiskolai felvételikre, állami nyelvvizsgákra való felkészítés, illetve ennek folyamatos egyeztetése.
- A tankerület által összeállított hírlevélhez programok, események dokumentálása szöveges és képi formátumban is.

A munkaközösség- vezető tervezett óralátogatási terve:

Látogatás célja	Osztály, tantárgy	Tanító pedagógus	Időpont
Tájékozódás az 2. osztályba kerülő tanulókról. Az osztályközösség megismerése.	2.a angol nyelv	Horváthné Kálec Beáta	2024. október

Tájékozódás az 2. osztályba kerülő tanulókról. Az osztályközösség megismerése.	2.a angol nyelv	Nagy Judit Györgyi	2024. október
Tapasztalatszerzés a 4. és 5. osztály közötti átmenetről.	5.a osztály	Hetényi-Csécs Tünde	2024. november
Tájékozódás a 6. osztályba kerülő tanulókról.	6.a osztály	Vajda Gábor	2024. november
Tájékozódás a 7. osztályban kerülő tanulókról.	7.a osztály	Horváth Péter	2024 december
Tájékozódás a 8. osztályok felkészültségi szintjéről a nyelvvizsga közeledtével.	8.a osztály	Francsics Szimonetta	2025 március

18.4 Két tanítási nyelvű munkaközösség munkaterve 2024/2025

Munkaközösség- vezető: Gerhardt Tünde Katalin

Munkaközösségi tagok: 18 fő

Antal Márta	tanító, 1.b
Francsics Szimonetta	tanár, angol nyelv, testnevelés
Gerhardt Tünde Katalin	tanár, angol nyelv, civilizáció, természettudomány
angolul, földrajz angolul, munkaközösség-vezető	
Horváthné Káleczi Beáta	tanár, angol nyelv, civilizáció
Horváth Péter	tanár, angol nyelv, testnevelés, civilizáció
Horváthné Pintér Eszter	tanító, 4.b
Hetényi-Csécs Tünde	tanár, angol nyelv, civilizáció
Kassai Szilvia	tanító, 1.b
Nagy Judit Györgyi	tanító, természettudomány
Papp Zsuzsanna	tanító, 4.b
Petőné Mózes Gabriella	tanító, 2.b
Szabó Emese	tanár, civilizáció
Szikra Eszter	tanító, 2.b
Szőcsné Nagy Gabriella	tanító, 3.b

Törekcs Andrea
Vajda Gábor
Vancsura József
dr. Varga Tamásné

tanító, 3.b
tanár, angol nyelv
tanár, angol nyelv, civilizáció, történelem
igazgató helyettes

1. Oktatási célok:

- A kommunikatív kompetencia fejlesztése.
- Az angol nyelv használatának készségezintre emelése a hallás utáni szövegértés, az olvasás, az írás és a beszéd területein.
- A tanulók angol nyelven szerezenek ismereteket természeti környezetünkről, tudjanak célnyelven kommunikálni ezekről a témakörökről.
- Értsék meg és aktív, illetve passzív szókincsükbe építsék be a történelem tantárgy kifejezéseit angol nyelven. Tudjanak angol nyelven beszélni a nemzetközi történelem témaköreiről.
- A tanulók ismerjék meg a térkép használatát, egyes földrészek, országok földrajzát, ezekről tudjanak angol nyelven beszélni. Ismerjék meg és használják az angol szaknyelvet és tudják az információkat angol nyelven megérteni és átadni.
- A tanulóink sajátítsák el az önálló tanulás és önművelés technikáját.
- Az önellenőrzés fejlesztése.
- Az önálló ismeretszerzés, véleményalkotás, tájékozódás képességének fejlesztése.
- A gyerekek megismerttetése az angol nyelvet beszélő országok civilizációjával, kultúrájával. Az anyanyelvi kultúra összehasonlítása a célnyelvi kultúrákkal.
- A tantárgyi integrációs lehetőségek kihasználása.
- Az IKT alkalmazások készségezintű kialakítása és fejlesztése: a tanulók szerezenek tapasztalatokat és jártasságot a kommunikációs és információs technológiák felhasználásában idegen nyelvi tanulmányaik során.
- A tanulók az esetleges online oktatás során, a saját szintjükön, legyenek képesek használni az internetes oktatási platformokat.
- A nyelvtanulási stratégiák kialakítása: a nyelvtanulók legyenek képesek nyelvtudásukat önállóan fenntartani, továbbfejlesztani, emellett a kialakított technikákkal újabb idegen nyelveket hatékonyan és sikeresen elsajátítani.
- 8. osztály végére tanulóink jussanak el legalább a KER B1, optimumként pedig a KER B2 szintre.
- Önképzés és továbbképzési lehetőségek megteremtése a munkaközösségi tagok számára, a továbbképzéseken való aktív részvétel.

2. Nevelési célok:

- Rendszeres tanulásra nevelés.
- A célnyelvi műveltség és az interkulturális kompetencia fejlesztése: a tanulók legyenek képesek a saját és más kultúrák különbségeinek, illetve hasonlóságainak értelmezésére, váljanak nyitottabbá és érzékenyebbé más kultúrák iránt.
- Pozitív attitűd és motiváció kialakítása a nyelvtanulás, valamint általában más nyelvek és kultúrák megismerése iránt.

3. Tanulmányi versenyeket ebben a tanévben nem szervez a munkaközösségünk.

4. A munkaközösség tagjai a következő tanulmányi versenyekre tervezik felkészíteni a tanulókat:

A verseny	A verseny	Felkészítő	Kiválasztás módja
-----------	-----------	------------	-------------------

megnevezése	időpontja		
Kereskedő Játék Toponári Tagiskola/városi verseny	2024. ősz	5-6. osztályban tanító angol nyelvtanárok	Jelentkezés alapján kerülnek a tagok kiválasztásra
Játsszunk együtt két nyelven! Gárdonyi Tagiskola /városi	2024. ősz	7-8. osztályban tanító angol és német nyelvtanárok	Jelentkezés alapján kerülnek a tagok kiválasztásra
On-lion internetes verseny MM Publications/ országos	A tanév során több forduló .Októbertől	Nyelvtanárok	Jelentkezés alapján
Angol szépkiejtési verseny/ városi	2025. február/március	4-5-6. osztályban tanító nyelvtanárok	Tanári, tanítói javaslat alapján
Titok London Bridge tesztverseny / országos	2025. tél, tavasz	4.-8. osztályban tanító nyelvtanárok	Jelentkezés alapján
Play and Win levelező verseny/ országos	több forduló	4.-8. osztályban tanító nyelvtanárok	Jelentkezés alapján
Bolyai Természettudományi csapatverseny	2025.január-területi forduló	Gerhardt Tünde Nagy Judit	Jelentkezés alapján

5. A tanév során elvégzendő munkaközösségi tevékenységek:

Tevékenység megnevezése	Tevékenység célja	Időpont	Felelős
1. A munkaközösség megalakulása.	A tanév feladatainak ismertetése.	2024. augusztus	Gerhardt Tünde
2. Az angol nyelvi termék rendbetétele, díszítése		2024. augusztus, szeptember	munkaközösség tagjai
3. Angol két tanítási nyelvű tankönyvek rendelésének, kiosztásának szervezése, bonyolítása.		2024. augusztus, szeptember	Gerhardt Tünde
4. Tanmenetek elkészítése. Kiemelt figyelmet fordítva az új NAT szerint bejövő tantárgyakra, új tankönyvekre	Változások megbeszélése, angol nyelv használatának fontossága, ennek hangsúlyozása, lehetőségei	2024. szeptember	Gerhardt Tünde, munkaközösség tagjai
5. Részvétel az MM	Szakmai és	2024.	Nyelvtanárok,tanítók

Publications Kiadó online továbbképzése	módszertani ismeretek bővítése.	szeptembertől folyamatosan	
6. Az esetleges online oktatáshoz internetes oktatási felületek használatának megbeszélése, megismerése	Az eddigi online platformok használatának megvitatása, új lehetőségek megismerése	2024. szeptember, október	Vancsura József, Horváth Péter munkaközösség tagjai
7. A készségi tárgyak angol nyelven történő tanításában rejlő lehetőségek megvitatása	Lehetőségek, változtatások megvitatása	2024. szeptember	Gerhardt Tünde
8. Hospitálások a felmenő 5. osztályokban.	Az átmenet segítése a tagozatok között. Visszajelzések beépítése a további munkába.	2024. október	Gerhardt Tünde
9. Nyílt nap az óvónőknek. Angol óra bemutatása.	Bemutató, tájékoztatás, visszacsatolás, kapcsolattartás az óvodákkal.	2024. október	1. osztályos tanítók: Kassai Szilvia Antal Márta
10. IATEFL-Hungary szakmai délutánjainak való részvétel	Szakmai és módszertani ismeretek bővítése.	2024. szeptembertől	Nyelvtanárok, tanítók
11. A leendő 1. osztályos tanulók megismertetése a két tanítási nyelvű képzéssel. Játékház keretében bemutatkoznak a két tanítási nyelvű osztályok, tanítók	Az óvodások és szüleik megismertetése az iskolával, kötetlen feladathelyzetben találkozás a szülőkkel és a gyerekekkel.	2024. október, december	Horváthné Pintér Eszter Papp Zsuzsanna
12. Téma nap- Karácsony	Játékos nyelvi nap a karácsony témára építve. Az összes osztály bevonásával.	2024. november	Gerhardt Tünde Nyelvtanárok, osztályfőnökök, tanítók
13. Angol nyelvű bemutató órák a leendő első osztályos szülőknek. Nyelvi Nap.	Szülők tájékoztatása az iskolában folyó munkáról.	2025. február	Nyelvtanárok, tanítók
14. Bemutató óra a felső és alsó tagozatban a szülőknek, nyílt napok	Szülők tájékoztatása az iskolában folyó munkáról.	2025. március	Nyelvtanárok, tanítók.
15. Folyamatos kapcsolat tartása az idegen nyelvi munkaközösséggel.	Egymás segítése, támogatása, tapasztalatok folyamatos	Tanév közben folyamatos.	Munkaközösség vezetők, munkaközösségi tagok.

	megbeszélése.		
16. Tanulmányi versenyeken való részvétel.	A célnyelvi ismeretek bővítése, tehetséggondozás.	Tanév közben folyamatos.	Angol nyelvtanárok.
17. A munkaközösségen belül egymás óráinak látogatása tapasztalatszerzés céljából.	Tapasztalatszerzés.	Tanév közben folyamatos.	Angol nyelvtanárok.
18. Célnyelvi kompetenciamérésre felkészítés 6. osztályban.	Megfelelő célnyelvi kompetencia megszerzése. Követelmények teljesítése.	Tanév közben folyamatos.	6. osztályban tanító angol nyelvtanárok: Gerhardt Tünde Vancsura József
19. Célnyelvi kompetenciamérésre felkészítés 7. osztályban	Megfelelő célnyelvi kompetencia megszerzése. Követelmények teljesítése	Tanév közben folyamatos	7. osztályban tanító angol nyelvtanárok: Hetényi-Csécs Tünde Vancsura József
20. Célnyelvi kompetenciamérésre felkészítés 8. osztályban.	Megfelelő célnyelvi kompetencia megszerzése. Kimeneti követelmények teljesítése.	Tanév közben folyamatos.	8. osztályban tanító angoltanárok: Gerhardt Tünde Vancsura József
21. Természettudományi kompetenciamérésre való felkészítés	Megfelelő természettudományi kompetencia megszerzése. Követelmények teljesítése	Tanév közben folyamatos	Tanárok: Gerhardt Tünde Nagy Judit Gyöngyi
22. Próba nyelvvizsgára felkészítés 7. és 8. osztályban.	Szintfelmérés.	Tanév közben folyamatos.	7. és 8. osztályban tanító nyelvtanárok: Hetényi-Csécs Tünde Vancsura József Gerhardt Tünde Vancsura József
23. Nyelvvizsgára felkészítés 8. osztályban.	Középfokú nyelvvizsga megszerzése.	Tanév közben folyamatos.	8. osztályban tanító angol nyelvtanárok: Gerhardt Tünde Vancsura József
24. Nyolcadik osztályosok felkészítése a középiskolai felvételre.	Megfelelő szintű tudás megszerzése a sikeres továbbtanuláshoz.	Tanév közben folyamatos.	8. osztályban tanító angol nyelvtanárok: Gerhardt Tünde

			Vancsura József
25. Angol nyelvi konferenciákon, nyílt napokon, országos és városi angol nyelvi szakmai rendezvényeken, online továbbképzéseken való aktív részvétel.	Szakmai és módszertani ismeretek bővítése.	Tanév közben folyamatos.	A munkaközösség tagjai.

6. A munkaközösség- vezető óralátogatási terve:

Látogatás célja	Osztály, tantárgy	Tanító pedagógus	Időpont
Tájékozódás az 1. osztályba kerülő tanulókról. Az osztályközösség megismerése.	1.b osztály, angol nyelv	Kassai Szilvia	2024. szeptember
Tájékozódás az 1. osztályba kerülő tanulókról. Az osztályközösség megismerése.	1.b osztály, angol nyelv	Antal Márta	2024. szeptember
Tapasztalatszerzés a 4. és 5. osztály közötti átmenetről.	5.b osztály, angol nyelv	Francsics Szimonetta Vajda Gábor	2024. október 2024. november
Tájékozódás a 7. osztályban belépő angol nyelvű történelem tantárgy tanulói fogadtatásáról.	7.b osztály, történelem	Vancsura József	2024. november
Tájékozódás a 3. osztályban belépő angol nyelvű környezetismeret tantárgy tanulói fogadtatásáról, az új tankönyv használatáról.	3.b osztály, környezetismeret	Nagy Judit Gyöngyi	2024. december
Tájékozódás a 8. osztályok felkészültségi szintjéről a nyelvvizsga közeledtével.	8.b osztály, angol nyelv	Vancsura József	2025. február
Tájékozódás a 4. osztályos alsós kimenetről a 4 év nyelvtanulásának tükrében.	4.b osztály, angol nyelv	Horváthné Pintér Eszter Papp Zsuzsanna	2025. április

A tanulók önállóságának, az 1. osztályos szinthez képest a nyelvtudás fejlődésének megfigyelése 2. osztályban.	2.b osztály, angol nyelv	Petőné Mózes Gabriella Szikra Eszter	2025. április
Angol nyelvi órák látogatása	1-8. osztály	B. osztályokban angol nyelvet tanító tanárok, tanítók.	A tanév folyamán, lehetőség szerint.
Angol nyelvű készségi tárgyak látogatása	1-8. osztály	B. osztályokban angol nyelvű készségi tárgyat tanító tanárok, tanítók	A tanév folyamán, lehetőség szerint.

18.5 Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve 2024/2025

AZ OSZTÁLYFŐNÖK SZEREPE NAPJAINKBAN

„A 21. század iskolájában az osztályfőnök irányító, óvó szerepe különösen fontosá vált, hisz a 21. század társadalmában az osztályfőnök kezei közt formálódó, kamaszodó tanulók érzékeny világát számos útvészítő fenyegeti. Az osztályfőnök az, aki olykor az előtérben állva, olykor a háttérbe húzódva, láthatatlanul, de folyamatosan és tudatosan jelen van osztálya életében. Ez a jelenlét az alapja munkánknak. De mit is jelent valójában jelen lenni? Nem csupán fizikai jelenlét ez, hanem egy állandóan munkálkodó szenzoros, tehát érző és érzékelő állapot, mely során egy osztályfőnök megfigyel, észrevesz, megért, háttérismereteket szerez, lehetőségeket lát meg, mérlegel, mentorál és cselekszik.

Az osztályfőnöki szerep nem korlátozódik az osztályfőnöki óra megtartására és az adminisztrációs munkára. Az osztályfőnöki munka ennél sokkal többet jelent. Az osztályfőnök az, aki az osztályba járó gyerekek igényeit, szülei elképzeléseit és társadalmi elvárásokat egyaránt tapasztalja, s próbálja a gyerek személyiségfejlődésének szolgálatába állítani. Maga az osztályfőnöki óra olyan helyszín, ahol lehetséges a pedagógus és a gyerekek közvetlen találkozása, s nemcsak egy-két személy, hanem az egész osztályközösség együttes formálására, nevelésére nyílik lehetőség direkt és indirekt nevelési módszerekkel egyaránt, figyelembe véve a kompetencia alapú oktatás szempontjait. Az osztályfőnöki órák keretén belül is érvényesül a kommunikációs készség, a logikus gondolkodás, a problémamegoldó gondolkodás gyakorlása.”

Éppen ezért munkaközösségünk oktatási-nevelési céljai a következők:

Törekszünk arra, hogy minden tanuló:

- ismerje meg a társas együttélés alapvető szabályait,
- megismerje népünk kulturális örökségének jellemző sajátosságait, nemzeti kultúránk értékeit,
- ismerje meg és gyakorolja azokat az egyéni és közösségi tevékenységeket, amelyek az otthon, a lakóhely, a szülőföld, a haza és népei megismeréséhez, megbecsüléséhez vezetnek,
- legyen nyitott, megértő a különböző szokások, életmódok, kultúrák, vallások, a másság iránt.

Kiemelt fejlesztési követelmények

- A tanuló legyen képes az embert, mint összetett biológiai, szellemi, társadalmi és erkölcsi lényt értelmezni.
- Ismerje a pszichikus működés fő törvényszerűségeit, a személyiség komponenseit.
- Felelősen szabályozza szükségleteit, értékrendjét és kapcsolatrendszerét.
- A tanulók ismerjék meg önmagukat és egymást, legyenek közösségük és saját személyiségük tudatos formálói.
- Helyesen értelmezzék azt a tényt, hogy az egészség megőrzése egyéni tetteik, választásaik, személyközi kapcsolataik minőségének függvénye.
- Alakuljon ki bennük az egészséges életvezetés igénye és gyakorlata.
- Ismerjék hazánk kiemelkedő államfőit, tudósait, feltalálói, művészeit, íróit, költőit és sportolóit, akiknek kulturális örökségünket köszönhetjük.
- Alkalmazzák a társadalmi normáknak megfelelő tanult és ismert magatartási formákat és szabályokat a mindennapi életben.
- Gyakorolják a társas érintkezési formák szabályait konkrét élethelyzetekben: köszönés, bemutatkozás, kérés, meghívás, tájékoztatás, ajándékozás, megfelelő módon való visszautasítás bemutatkozás.
- Készüljenek fel a sikeres pályaválasztásra, s az egészséges és konstruktív életvezetésre!
- Érezzenek felelősséget a természeti, társadalmi és emberi környezetükért, legyenek annak aktív alakítói, formálói!

Továbbra is feladatunk:

- a tanulók viselkedéskultúrájának emelése,
- a közösségi érzés fejlesztése,
- elfogadó, környezettudatos magatartásra, egészséges életmódra nevelés
- iskolánk hagyományainak megtartása,
- a szülőkkel való kapcsolattartás erősítése
- az alsó és felső tagozat közötti átmenet megkönnyítése.

Munkaközösség-vezető: Francsics Szimonetta

A munkaközösség tagjai:

- 5.a osztály osztályfőnök: Hetényi-Csécs Tünde
- 5.b osztály osztályfőnök: Francsics Szimonetta
- 6.a osztály osztályfőnök: Baumann-né Horváth Tünde
- 6.b osztály osztályfőnök: Christ Éva
- 7.a osztály osztályfőnök: Horváth Péter

7.b osztály osztályfőnök: Rédling-Szabó Gabriella
8.a osztály osztályfőnök: Vancsura József
8.b osztály osztályfőnök: Gerhardt Tünde

Hatékonyan működik az osztályfőnök -helyettesi rendszer.

Helyettesek:

5.a Horváthné Káleczi Beáta
5.b Lukics Dalma
6.a Harangozó Andrea
6.b Szabó Emese
7.a Nagy Judit Györgyi
7.b Bősze-Nagy Tímea
8.a Vajda Gábor
8.b Bősze-Nagy Tímea

A tanév során elvégzendő munkaközösségi tevékenységek Felelősök : az osztályfőnökök

Szeptember

Esztétikus, barátságos osztálytermi dekorálás koordinálása.

Az ötödik évfolyamon tanító pedagógusokat a tanítók tájékoztatják az ötödikes tanulókkal kapcsolatos legfontosabb tudnivalókról.

Tanévnyitó ünnepély.

Tűz-és balesetvédelmi oktatás.

A tanév feladatainak meghatározása.

Tankönyvek kiosztása.

Dokumentációk készítése.

Az e-napló vezetésével járó feladatok megbeszélése.

Részvétel a DÖK küldöttgyűlésén.

Mobiltelefonok, okosórák tárolásával kapcsolatban felmerülő szervezési feladatok megbeszélése, házirend módosítása

Szülői értekezletek. Szülői értekezlet külsős előadó részvételével a nyolcadikos szülők számára.

A 8. évfolyamos tanulók számára az osztályfőnökök megszervezik és lebonyolítják a tanulók pályaválasztását megalapozó kompetenciák vizsgálatát.

Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27. (felelősök: testnevelők).

Október

Pályaorientációs vizsgálat befejezése nyolcadikosok számára

A szociometriai vizsgálatok elkészítése.

Megemlékezés október 6-ról. (iskolarádiós műsor, felelősök: 5. évfolyam osztályfőnökei, Hetényi-Csécs Tünde és Francsics Szimonetta)

Megemlékezés október 23-ról. (6-7. évfolyamok műsora, felelősök: Hetényi-Csécs Tünde és Szabó Emese)

Fogadóórák

November

Pályaválasztással kapcsolatos tájékoztatás, felkészítés a hetedik évfolyamon

A hetedik évfolyam a pályaválasztási kiállításon vesz részt

Zrínyi Bál

A 8. osztályfőnökök tájékoztatják a végzős tanulókat és szüleiket a központi felvételi írásbeli vizsgákra való jelentkezés menetéről

December

Fogadóórák

Mikulás bál

Részvétel a Karácsonyi projektnapban (felelős: angol munkaközösség)

Zrínyi Est

Karácsony a közösségben

Karácsonyi ünnepély

Mozilátogatás

Január

A félévi munka értékelése, a tájékoztatók kiosztása.

Központi felvételik megírása (előtte folyamatos felkészülés, felelősök: szaktanárok).

Február

A felvételi jelentkezési lapok továbbítása a nyolcadik évfolyamon.

A félévi értekezlet előkészítésében való részvétel.

Szülői értekezletek

Farsangi bál

Kommunizmus áldozatai emléknapja (iskolarádiós műsor, felelős: 8. évfolyam osztályfőnökei, Gerhardt Tünde és Vancsura József)

Március

Megemlékezés március 15-ről. (felelősök: Hetényi-Csécs Tünde és Szabó Emese)

Országos mérések megkezdése (az osztályfőnökök tájékoztatják a szülőket)

Fogadóóra

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 3–7. között (felelősök: osztályfőnökök)

Digitális Témahét 2024. március 24–28. között (felelősök: osztályfőnökök)

Nyílt napok

Április

Húsvéti népszokások

Tankönyvrendelés

Holokauszttal áldozatai emléknapja (iskolarádiós műsor, felelős: 7. évfolyam osztályfőnökei, Horváth Péter és Rédling-Szabó Gabriella)

Fenntarthatósági Témahét 2024. április 07–11. között (felelősök: osztályfőnökök)

Május

Fogadóóra.

Országos mérések befejezése

Az ötödik évfolyamos tanulók és szüleiknek kérdőíves felmérése az alsó és felső tagozat közötti átmenetről (felelősök: Hetényi-Csécs Tünde és Francsics Szimonetta).

Június

Összetartozás napja (iskolarádiós műsor, felelős: 6. évfolyam osztályfőnökei Baumann-né Horváth Tünde és Christ Éva)

Tanulmányi kirándulások lebonyolítása.

Bizonyítványok írása.

A tanév, az éves munka, ill. a továbbtanulás tapasztalatainak értékelése, javaslatok tétele a következő éves munkához

Ballagás, tanévzáró ünnepély megszervezése /7-8. osztályosok/

Értekezleteink témái és ideje:

Szeptember: év eleji szervezési feladatok, ügyeleti munka, e-napló, a tanulói magatartás és szorgalom értékeléssel kapcsolatos feladatok megbeszélése, a mk éves foglalkozási tervének megvitatása, a tanmenetek elkészítésének szempontjai, megbeszélése, az osztályfőnökök javaslatot tesznek külsős előadók meghívására: védőnő, iskolarendőr, továbbtanulással, illetve egyéb szakmai kötődéssel kapcsolatos szakemberek

Október: a tanulói magatartás és szorgalom értékelés megbeszélése, szociometriai mérések

November: felkészülés a Zrínyi estre, Zrínyi bállal kapcsolatos teendők megbeszélése

December: a Mikulás bállal kapcsolatos feladatok megbeszélése, adventi készülődés, karácsonyi műsor

Január: félévi értékelések, továbbtanulással kapcsolatos teendők, a félévi beszámolók szempontjainak megbeszélése

Február: farsangi bál, továbbtanulás, témahetek programjainak előkészítése, segítése, a tanulók ösztönzése

Március: Március 15-ei iskolai műsor, pénzhét témahét és fenntarthatósági témahét előkészítése, kérdőív elkészítése az ötödik évfolyamos tanulók és szüleik számára az alsó és felső tagozat közötti átmenetről.

Április: a digitális témahét előkészítése, hagyományok, tankönyvrendelés

Május: balesetvédelem, tanulmányi kirándulások előkészítése

Június: Tanulmányi kirándulás, ballagási műsor, tanévzáró ünnepség előkészítése, a tanév, az éves munka, ill. a továbbtanulás tapasztalatainak értékelése, javaslatok tétele a következő éves munkához

18.6 Napközis munkaközösség munkaterve 2024/2025

1. Napközis munkaközösség:

napközis munkaközösség-vezető: Papp Zsuzsanna

napközis munkaközösség tagjai:

<i>név</i>	<i>feladatkör</i>
------------	-------------------

Kovács Anna	Tanító, 1. csoport napközis csoportvezetője
Kristóf Zita	Tanító, osztályfőnök, napközis nevelő, alsó tagozat tankönyvfelelőse
Antal Márta	Tanító, 2. csoport napközis csoportvezetője
Kassai Szilvia	Tanító, osztályfőnök, napközis nevelő
Csonka-Hóbor Anita	Tanító, 3. csoport napközis csoportvezetője
Vejki Veronika	Tanító, osztályfőnök, napközis nevelő
Szikra Eszter	Tanító, 4. csoport napközis csoportvezetője
Petőné Mózes Gabriella	Tanító, osztályfőnök, napközis nevelő, közalkalmazotti tanács vezetője, alsós munkaközösség-vezető
Bácsai-Hullmann Zsófia	Tanító, 5. csoport napközis csoportvezetője
Kisné Mráv Mariann	Tanító, osztályfőnök, napközis nevelő
Szőcsné Nagy Gabriella	Tanító, 6. csoport napközis csoportvezetője
Tőrekes Andrea	Tanító, osztályfőnök, napközis nevelő
Schlága Réka	Tanító, 7. csoport napközis csoportvezetője
Deákné Néth Rita	Tanító, osztályfőnök, napközis nevelő
Papp Zsuzsanna	Tanító, 8. csoport napközis csoportvezetője napközis munkaközösség-vezető
Horváthné Pintér Eszter	Tanító, osztályfőnök, napközis nevelő, újságfelelős
Horváthné Perhócs Katalin	Tanító, tanulószoba nevelője

2. A napközis munkaközösség sajátos oktatási-nevelési céljai:

Oktatási cél:

- Színvonalas oktatással szilárd alpműveltséget, biztos alapkészségeket nyújtani tanulóinknak, biztosítva számukra a képességeiknek megfelelő továbbhaladást.
- A tanulók képességeinek kibontakoztatásával, tehetséggondozással, differenciált képességfejlesztő foglalkozásokkal, szakkörökkel, felzárkóztató foglalkozásokkal, a hátrányok leküzdésével egyenlő lehetőségeket biztosítani az általános műveltség alapjainak elsajátításához.
- Kommunikációs képességek fejlesztésével tanítványaink kapcsolatteremtő képességének megteremtése.

— Az önálló tanulás és önművelés alapjainak lerakása.

Nevelési cél:

- Elsődleges célunk egészséges, lelkileg kiegyensúlyozott, az emberi élet valódi értékei iránt fogékony, igényes, kreatív gyermekek nevelése.
- Szeretetteljes, barátságos, otthont idéző légkör megteremtése diákjaink részére.
- Szilárd ismeretek kialakításával, a tanulók készségeinek, képességeinek fejlesztésével, személyiségük sokoldalú fejlesztésével helytállásuk segítése az életben.
- Társas emberi léthez nélkülözhetetlen szokások és magatartásmódok kialakítása.
- Az egészségvédelmi szabályok megismertetésével, gyakoroltatásával neveljük gyermekeinket az egészséges életmódra.
- A pedagógusok és a tanulók, illetve pedagógusok és szülők bizalmon, kölcsönös tiszteleten alapuló kapcsolatának kialakítása szabadidős programok szervezésével.
- Másság elfogadására, toleranciára való nevelés.
- Környezettudatos, környezetünk iránt felelős magatartás kialakítása.
- Saját nemzeti, illetve iskolai hagyományaink ápolása.

3. A munkaközösség által szervezett versenyek:

<i>A verseny megnevezése</i>	<i>A verseny időpontja</i>	<i>Felelős</i>
Fenntarthatósági témahét: rajzpályázat	2025. április 7- 11.	Szőcsné Nagy Gabriella Antal Márta

4. A napközis munkaközösség nem készít fel tanulmányi versenyekre tanulókat, mert alsós munkaközösségen belül végzi az összes alsós pedagógus ezt a felkészítő munkát.

<i>A verseny megnevezése</i>	<i>A verseny időpontja</i>	<i>Felkészítő</i>	<i>Tanuló neve, osztálya</i>
-----	-----	-----	-----

5. A tanév során elvégzendő munkaközösségi tevékenységek:

<i>Tevékenység megnevezése</i>	<i>Tevékenység célja</i>	<i>Időpont</i>	<i>Felelős</i>
--------------------------------	--------------------------	----------------	----------------

Alakuló értekezlet	Feladatok megbeszélése	2024. augusztus 21.	Tantestület
Ismerkedési délután	Az elsős szülők, gyerekek, tanítók ismerkedése az iskolakezdés előtt	2024. augusztus 28.	Kristóf Zita Kovács Anna Kassai Szilvia Antal Márta
Munkaközösségi értekezlet	Éves munkaterv, feladatok, felelősök megbeszélése	2024. augusztus 26.	Osztályfőnökök Napközis csoportvezetők
Munkavédelmi oktatás	Baleset- és tűzvédelmi felkészítés	2024. szeptember 4.	Munkavédelmi Hatóság
Tanévnyitó értekezlet	Éves programok, feladatok, változások ismertetése	2024. augusztus 28.	Tantestület
Szeptemberi faliújság: ősz	Barátságos környezet kialakítása	2024. augusztus 23.	Csonka-Hóbor Anita Papp Zsuzsanna
Tantermek díszítése, előkészítése	Barátságos, otthonos légkör megteremtése	2024. augusztus	Tanítók
Tanévnyitó ünnepély	Iskolakezdés kulturális műsorának biztosítása	2024. szeptember 1.	Kisné Mráv Mariann Bácsai-Hullmann Zsófia Törekés Andrea Szócsné Nagy Gabriella
Ebédlői rend kialakítása	Gördülékeny étkeztetés biztosítása	2024. szeptember 2.	Papp Zsuzsanna
Szülői értekezletek	Szülők tájékoztatása a félév feladatairól, programjairól	2024. szeptember 9. vagy szeptember 10.	Osztályfőnökök, Napközis csoportvezetők
Napközis foglalkozási tervek elkészítése	Iskolai dokumentumok elkészítése	2024. szeptember 16.	Napközis csoportvezetők
Napközis munkaközösségi terv elkészítése	Iskolai dokumentumok elkészítése, a tanév indításának feltétele	2024. szeptember 20.	Papp Zsuzsanna
Szeptemberi játszóház: Diáksport napja	Ügyesség fejlesztése	2024. szeptember 27.	Napközis csoportvezetők
Bábszintéri előadások szervezése	Kulturális nevelés	2024. szeptember	Szikra Eszter
Színházlátogatások szervezése	Kulturális nevelés	2024. szeptember	Vejki Veronika
Roxínház látogatások szervezése	Kulturális nevelés	2024. szeptember október	Csonka-Hóbor Anita
Mozilátogatások szervezése	Kulturális nevelés	2024. szeptember és 2025. január	Szócsné Nagy Gabriella
Októberi faliújság: október 6. és ősz	Barátságos környezet kialakítása	2024. szeptember 30.	Szikra Eszter Horváthné Perhócs Katalin
Októberi faliújság: október 23.	Barátságos környezet kialakítása	2024. október 7.	Szikra Eszter Horváthné Perhócs Katalin

Mézelő méhek projekthét	Állatok iránti felelősségvállalásra nevelés	2023. október 7-11.	Szikra Eszter Csonka-Hóbor Anita
Fogadóóra	Szülőkkel való kapcsolattartás	2024. október 14.	Tanítók
Iskolacsalogató az ovisoknak	Iskola, tanítók bemutatása	2024. október 25.	Deákné Néth Rita Schlága Réka Horváthné Pintér Eszter Papp Zsuzsanna
Novemberi faliújság: Halloween	Barátságos környezet kialakítása	2024. október 14.	Csonka-Hóbor Anita Szócsné Nagy Gabriella
Zrínyi est	A gyerekek színpadi estre való felkészítése	2024. november-december hónap	Tantestület
Zrínyi bál	Szülőkkel való kapcsolattartás	2024. november 23.	Tantestület
Fogadóóra	Szülőkkel való kapcsolattartás	2024. december 2.	Tantestület
Decemberi faliújság: mikulás	Barátságos környezet kialakítása	2024. november 15.	Szócsné Nagy Gabriella Bácsai-Hullmann Zsófia
Decemberi faliújság: karácsony	Barátságos környezet kialakítása	2024. december 9.	Antal Márta Kovács Anna
Mikulás műsor	Hagyományörzés	2024. december 6.	1. évfolyamos tanítók
Mikulásbál szervezése	Hagyományörzés	2024. december	Horváthné Kálec Beáta Horváthné Perhócs Katalin
Mikulás kézműves játszóház	Gyerekek csoportközi foglalkoztatása	2024. december 6.	2. és 3. évfolyam tanítói
Iskolacsalogató az ovisoknak	Leendő elsősökkel való találkozás	2024. december 6.	4. évfolyamos tanítók
Színpadi est	Osztályok bemutatkozása, közösségépítés, szülőkkel való kapcsolat ápolása	2024. december 19.	Tantestület
Karácsonyi műsor	Ünnepi hangulat megteremtése, hagyományörzés	2024. december 20.	2. évfolyamos tanítók
Januári faliújság: tél	Barátságos környezet kialakítása	2025. január 6.	Antal Márta Kovács Anna
Januári játszóház: mozidélután	Kulturális foglalkozás	2025. január 24.	Tanítók

Munkaközösségi értekezlet	2. félév feladatainak tisztázása, aktuális kérdések, problémák megbeszélése	2025. január 17.	Papp Zsuzsanna
Februári faliújság: farsang	Barátságos környezet kialakítása	2025. február 3.	Schlága Réka Papp Zsuzsanna
Félévi értekezlet	Félév értékelése	2025. február	Tantestület
Farsangi bál szervezése	Hagyományőrzés	2025. február	Horváthné KálecZ Beáta Csonka-Hóbor Anita
Farsangi játszóház	Csoportközi játékok	2025. február	Horváthné KálecZ Beáta Csonka-Hóbor Anita
Márciusi faliújság: március 15., tavasz	Barátságos környezet kialakítása	2025. március 3.	Antal Márta Kovács Anna
Játékos elbeszélgetés	Óvodások megfigyelése	2025. március	Tanítók
Napközis továbbképzés	Szakmai fejlődés elősegítése, támogatása	2025. március	Szőcsné Nagy Gabriella
Márciusi játszóház: Erdő világnapja	Csoportközi játékok	2025. március 21.	Tanítók
Húsvétra készülünk	Hagyományőrzés	2025. április	Tanítók
Áprilisi faliújság: tavasz, Húsvét	Barátságos környezet kialakítása	2025. április 1.	Szikra Eszter Csonka-Hóbor Anita
Fenntarthatósági témahét	Környezettudatos magatartás kialakítása	2025. április 7- 11.	Szőcsné Nagy Gabriella Antal Márta
Anyák napjára készülünk	Hagyományőrzés	2025. április	Tanítók
Májusi faliújság: gyereknap	Barátságos környezet kialakítása	2025. május 5.	Bácsai-Hullmann Zsófia Schlága Réka
Gyümölcsnap	Egészséges életmódra nevelés	2025. május 23.	Tanítók
Munkaközösségi értekezlet	Gyereknap megbeszélése	2025. május 19.	Papp Zsuzsanna

Gyereknapi	Gyerekek ünneplése	2025. május 30.	Papp Zsuzsanna
Kirándulás	Osztályközösség alakítása, erősítése	2025. június hónapban	Osztályfőnökök Napközis csoportvezetők
Mozdulj ki! játszótér	Egészséges életmódra nevelés	2025. június 19.	Tanítók
Bábszínház- látogatás	Kulturális nevelés	szervezés alatt, csoportonként változó	Osztályfőnökök Napközis csoportvezetők
Színházlátogatás	Kulturális nevelés	szervezés alatt, csoportonként változó	Osztályfőnökök Napközis csoportvezetők
Roxínház-látogatás	Kulturális nevelés	szervezés alatt, csoportonként változó	Osztályfőnökök Napközis csoportvezetők
Mozilátogatás	Kulturális nevelés	szervezés alatt, csoportonként változó	Osztályfőnökök Napközis csoportvezetők
Év végi dokumentumok elkészítése	Tájékoztatás, év lezárása	2025. június	Tantestület
Fél 5 utáni ügyelet	Tanulóink megőrzése	2024/2025. tanév	elkészített beosztás szerint, forgószínpad-szerűen az alsós tanítók feladata

6. Munkaközösség-vezető óralátogatási terve:

Látogatás célja	Osztály, tantárgy	Tanító pedagógus	Időpont
Új csoport megismerése	1/a -1. csoport Napközis tanóra	Kovács Anna	2024. szeptember
Új csoport megismerése	1/b -2. csoport Napközis tanóra	Antal Márta	2024. október
Tájékoztató	3/a 5. csoport Napközis tanóra	Bácsai-Hullmann Zsófia	2024. október
Tájékoztató	4/a – 7. csoport Napközis tanóra	Schláger Réka	2024. november
Tájékoztató	2/a – 3. csoport Napközis tanóra	Csonka-Hóbor Anita	2025. január
Tájékoztató	2/b- 6. csoport	Szikra Eszter	2025. február

	Napközis tanóra		
Tájékoztató	3/b – 4. csoport Napközis tanóra	Szőcsné Nagy Gabriella	2025. március

18.7 DIÁKÖNKORMÁNYZATI MUNKATERV 2024/2025.TANÉV

Szeptember: Tanévnyitó

Év eleji szervezési feladatok

Év eleji DÖK közgyűlés szept. 16-án

Folyosói faliújság feldíszítése tanulóink projektmunkáiból

Diáksport napja szept. 27-én

Október: Ünnepi faliújság készítése (okt.6. és 23.)

Iskolarádiós megemlékezés Aradi vértanúk (okt.4.)

Mézelő méhek témahét okt. 7-11.

Iskolai ünnepély okt.23. (okt. 22.)

Halloween – töklámpás készítése

Leendő elsősöknek játszóház október 25.

Folyosói faliújság Halloween-re

Színházlátogatás

November: Faliújság készítése hálaadás témában

Készülődés a Színpadra este

Rendkívüli DÖK gyűlés

Mézes reggeli szervezése a felső tagozatosoknak

Színházlátogatás

December: Lucázás az 5. évfolyam bevonásával

Karácsonyi ünnepély, nyugdíjasok fogadása

Mikulás bál, játszóház leendő elsősöknek és szüleinek – december 6.

Színpadra este

Ünnepi faliújság karácsonyi témában

Mozilátogatás

Készülődés karácsonyra. Karácsony színeinek megjelenítése. dec.16-tól

Január: Félév zárása
Sítábor
Téli játszóház
Színházlátogatás

Február: II. félévi DÖK gyűlés
Farsangi jelmezbál
Farsangi játszóház
Farsangi faliújság készítése
A Kommunista diktatúra áldozatainak napja – megemlékezés az
iskolarádióban
Vers és prózamondó verseny
Mozilátogatás

Március: Március 15. ünnepély
Ünnepi faliújság készítése Húsvétra
Tanulmányi versenyek
Folyosói faliújság készítése tavaszi, húsvéti témában
Fenntarthatósági témahét

Április: Digitális témahét
Holokauszt megemlékezés az iskolarádióban
Mozilátogatás
Folyosói faliújság készítése tavaszi, húsvéti témában

Május: Kihívás napja
Osztálykirándulások
Gyereknapi, gyereknapi játszótér
DÖK gyűlés – Jótételek díj szavazás
Folyosói falijátszó készítése a diákok munkáiból
DÖK gyűlés
„Jótételek-díj” szavazás lebonyolítása

Június: Összetartozás napi megemlékezés az iskolarádióban
Sport- és egészséges életmód napja, saláta és gyümölcs készítő verseny megszervezése
Tanévzáró műsor

19. Legitimizációs záradék

19.1 A Munkaterv elfogadása és jóváhagyása

A munkatervet a **diákönkormányzat** 2024. szeptember 4-én napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kaposvár, 2024.szeptember 4.

Diákönkormányzat vezető

A munkatervet a **szülői munkaközösség** 2024. szeptember 4-én napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kaposvár, 2024. szeptember 4.

szülői munkaközösség elnöke

A munkatervet a **nevelőtestület** 2024. augusztus 30. napján tartott ülésén elfogadta és jóváhagyásra javasolta.

Kaposvár, 2024. augusztus. 30.

tagintézmény vezető

Fenntartói jóváhagyási záradék

A Kaposvári Tankerületi Központ a Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola Zrínyi Ilona Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája fenntartója az Éves munkaterv tartalmát jóváhagyja azzal, hogy a benne található többletkötelezettségek tekintetében, annak felmerülésekor, kötelezettségvállalási igény benyújtása dönt.

Kaposvár, 2024. szeptember 9.



[Handwritten signature]

Sínka Szilvia Krisztina
tankerületi igazgató

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]